Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства

СВОД ПРАВИЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СП РК 3.02-110-2012

Дошкольные объекты образования

*PRESCHOOL INSTITUTIONS*

(с [*изменениями и дополнениями*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32993688) по состоянию на 29.05.2025 г.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[*ВВЕДЕНИЕ*](#sub10)

[*1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ*](#sub100)

[*2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ*](#sub200)

[*3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ*](#sub300)

[*4. ПРИЕМЛЕМЫЕ РЕШЕНИЯ*](#sub400)

[*4.1 Общие положения*](#sub401)

[*4.2 Размещение, организация и оборудование земельного участка*](#sub402)

[*4.3 Пожарная безопасность*](#sub403)

[*4.4 Объемно-планировочные решения*](#sub404)

[*4.4.1 Типы организаций дошкольного воспитания и обучения*](#sub40401)

[*4.4.2 Помещения основного пребывания детей*](#sub40402)

[*4.4.3 Специализированные, сопутствующие и служебно-бытовые помещения*](#sub40403)

[*4.4.4 Предметно-пространственная среда, стационарное оборудование и отделка помещений*](#sub40404)

[*4.4.5 Проектирование организаций дошкольного воспитания и обучения коррекционного типа*](#sub40405)

[*4.4.6 Размещение начальных классов общеобразовательной школы в зданиях детских садов*](#sub40406)

[*4.5 Конструктивные решения зданий и методы расчетов строительных конструкций*](#sub405)

[*4.6 Проектирование инженерных сетей и систем*](#sub406)

[*4.6.1 Водоснабжение и канализация*](#sub40601)

[*4.6.2 Отопление и вентиляция*](#sub40602)

[*4.6.3 Электроснабжение, электроосвещение и слаботочные устройства*](#sub40603)

[*4.7 Мероприятия для обеспечения безопасности при эксплуатации*](#sub407)

[*4.8 Организация территории с учетом доступности для маломобильных групп*](#sub408)

[*4.9 Охрана окружающей среды*](#sub409)

[*5. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДАНИЙ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ*](#sub500)

[*5.1 Сокращение энергетических ресурсов, уменьшение потерь тепла*](#sub501)

[*5.2 Рациональное использование природных ресурсов*](#sub502)

[*Приложение А (информационное). Организации дошкольного воспитания и обучения*](#sub1)

[*Приложение Б (информационное). Номенклатура организаций дошкольного воспитания и обучения, рекомендуемых в качестве объектов массового строительства*](#sub2)

[*Приложение В (обязательное). Состав помещений групповых ячеек*](#sub3)

[*Приложение Г (обязательное). Функциональная структура зданий организаций дошкольного воспитания и обучения*](#sub4)

[*Приложение Д (информационное). Состав и площади специализированных помещений организаций дошкольного воспитания и обучения*](#sub5)

[*Приложение Е (обязательное). Площади основных помещений групповых ячеек*](#sub6)

[*Приложение Ж (информационное). Площади дополнительных помещений групповых ячеек*](#sub7)

[*Приложение К (обязательное). Состав и площади специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений*](#sub8)

[*Приложение Л (информационное). Наполняемость детских групп коррекционного типа*](#sub9)

[*Приложение М (обязательное). Состав и площади групповых ячеек организаций дошкольного воспитания и обучения коррекционного типа*](#sub10)

[*(кроме ОДВО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)*](#sub10)

[*Приложение Н (обязательное). Количество санитарно-технического оборудования для организаций дошкольного воспитания и обучения общего типа*](#sub11)

[*Приложение П (обязательное). Расчетная температура и кратность объема воздуха*](#sub12)

[*Приложение Р (информационное). Искусственное освещение в помещениях организаций дошкольного воспитания и обучения*](#sub13)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий документ разработан в рамках реформирования нормативной базы строительной сферы Республики Казахстан в соответствии с параметрическим методом нормирования, в целях реализации, совершенствования нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Настоящий свод правил является одним из нормативных документов доказательной базы технического регламента «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий» применительно к зданиям дошкольных объектов образования.

Настоящий свод правил устанавливает приемлемые решения и параметры к требованиям рабочих характеристик СН РК 3.02-04-2011 «Дошкольные объекты образования» и не является единственным способом выполнения их требований.

Метод приемлемых решений принимается с учетом уровня эксплуатации здания (главная цель или функция), факторов риска, связанных с опасностями для пользователей зданий, и величин событий: характером опасности (внутренний или внешний), количеством пользователей (посетители, персонал), продолжительностью занятости людьми, в том числе уязвимыми группами населения (младенцы, маленькие дети, люди с ненормальной психикой или другими недостатками) и др.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий свод правил устанавливает приемлемые решения к размещению, земельному участку, функциональным группам, объемно-планировочным решениям, инженерному оборудованию организаций дошкольного воспитания и обучения.

1.2 Настоящий свод правил распространяется на проектирование, строительство и реконструкцию организаций дошкольного воспитания и обучения на территории Республики Казахстан не зависимо от форм собственности.

1.3 Типы, виды организаций дошкольного воспитания и обучения определяются по заданию на проектирование.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Для применения настоящего свода правил необходимы следующие ссылочные нормативные документы:

СП РК 2.04-103-2012 Естественное и искусственное освещение.

СП РК 3.01-101-2013 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов.

[СП РК 3.02-110-2012](#sub0) Общеобразовательные учреждения.

[СП РК 3.06-101-2012](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39387280) Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения.

[СП РК 4.01-101-2012](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34509278) Внутренний водопровод и канализация зданий и сооружений.

[СП РК 4.02-101-2012](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36515945) Отопление, вентиляция и кондиционирование.

[СП РК 4.04-106-2013](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34120625) Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования.

Примечание - При пользовании целесообразно проверить действие ссылочных документов по информационным каталогам «Перечень нормативных правовых и нормативно-технических актов в сфере архитектуры, градостроительства и строительства, действующих на территории Республики Казахстан», «Указатель нормативных документов по стандартизации Республики Казахстан» и «Указатель межгосударственных нормативных документов по стандартизации Республики Казахстан», составляемым ежегодно по состоянию на текущий год и соответствующим ежемесячно издаваемым информационным бюллетеням-журналам. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим нормативом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

**3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

В настоящем своде правил применяются термины и определения, приведенные в строительных нормах к данному объекту, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **Аварийный выход:** Выход (дверь, люк), ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

3.2 **Комплекс дошкольного воспитания:** Система дошкольных учреждений (6-12 учреждений) отдельно стоящих зданий, встроенных (встроено-пристроенных) или пристроенных к торцам зданий домов обслуживающих жилой район, квартал или его часть и объединяющихся на базе «Центра развития ребенка» и предоставляющих дополнительные возможности детским группам из других дошкольных учреждений комплекса (зал-арена) для детских утренников, спектаклей, осуществляющих координацию административную, методическую и функциональную координацию.

3.3 **Лоджия:** Встроенное или пристроенное, открытое во внешнее пространство, ограждение с трех сторон стенами (с двух - при угловом расположении) помещение с глубиной, ограниченной требованиями естественной освещенности помещения, к наружной стене которого она примыкает. Может быть остекленной.

3.4 **Малые ОДВО:** Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического, др.):

а) детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур;

б) детский сад комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеназванными направлениями обслуживания. В составе учреждения могут предусматриваться также группы коррекционного типа для детей с легкими нарушениями развития).

3.5 **Мансардное окно:** Окно, устанавливаемое в наклонной плоскости крыши.

3.6 **Прогулочные группы:** Дошкольный объект образования на 1-2 группы детей, размещаемый, как правило, на первом этаже многоквартирного жилого дома, в котором дети спят и обедают дома. Основная деятельность - прогулки на свежем воздухе.

3.7 **Учебно-воспитательный комплекс:** Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников.

3.8 Этаж **подвальный:** Этаж с отметкой пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений.

3.9 Этаж **технический:** Этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникаций. Может быть расположен в нижней (техническое подполье), верхней (технический чердак) или в средней части здания.

**4. ПРИЕМЛЕМЫЕ РЕШЕНИЯ**

**4.1 Общие положения**

4.1.1 Объекты ОДВО проектируют не более 3-х этажей. На третьем этаже здания ОДВО располагают групповые ячейки старших возрастных групп детей (от 4 лет), залы и иные специализированные помещения для работы, служебно-бытовые и рекреационные помещения.

Объекты, размещаемые на первом этаже многоквартирного жилого дома, должны иметь отдельный вход, не совмещенный с подъездом жилого дома.

4.1.2 Здания специальных коррекционных образовательных организаций для детей с нарушениями опорно-двигательной системы и слепых детей предусматриваются не более двух этажей. Для глухих детей и детей с тяжелыми нарушениями речи допускается строительство трехэтажных зданий.

4.1.3 Объекты должны размещаться в самостоятельном здании или нескольких отдельных зданиях. Допускается соединение зданий теплыми переходами. Для зданий, размещаемых в IV климатическом районе, устройство отапливаемых переходов не требуется.

4.1.4 Высота всех помещений ОДВО (за исключением зальных) предусматривается не ниже 3 м, физкультурного зала и зала-арены для музыкальных занятий, детских утренников и спектаклей - не менее 6 м.

4.1.5 Рекомендуемые типы организаций дошкольного воспитания и обучения общего типа:

а) с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического, др.);

б) коррекционного типа с приоритетным осуществлением квалификационной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников;

в) присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур;

г) комбинированного вида (на основе сочетания детских групп с вышеизложенными направлениями обслуживания в любом соотношении);

д) физического и общеобразовательного вида, поддержки и оздоровления воспитанников (центра развития ребенка).

4.1.6 При проведении занятий детская группа, как правило, делится на две подгруппы по 10 человек, исходя из дифференцированных программ обучения, а также для организации игр по подгруппам и индивидуальной работы с детьми.

Число детей в кружках иностранного языка принимается не более 10, в остальных кружках и секциях - не более 20.

4.1.7 Типы и виды зданий и комплексов ОДВО определяются заданием на проектирование по согласованию с органами образования, с учетом [приложения А](#sub1).

4.1.8 Рекомендуемая номенклатура типов ОДВО для массового строительства с учетом особенностей их размещения в жилой застройке приведена в [приложении Б](#sub2).

4.1.9 Расчетный уровень обеспеченности детей организациями дошкольного воспитания и обучения следует принимать в пределах 85% в том числе общего типа - 70% (для государственных и частных ОДВО); специализированного - коррекционного типа - 3%; для оздоровительных, кратковременного пребывания и круглосуточных - 12%.

**4.2 Размещение, организация и оборудование земельного участка**

4.2.1 Общая площадь земельного участка отдельно стоящего здания ОДВО принимается из расчета на 1 место при вместимости: до 100 мест - не менее 40 м2, свыше 100 мест - не менее 35 м2; свыше 500 мест - не менее 30 м2 в соответствии с СП РК 3.01-101 и действующих нормативных документов.

Размеры земельных участков могут быть уменьшены: на 25% - в условиях реконструкции; на 15% - при размещении на рельефе с уклоном более - 20%; на 10% - в населенных пунктах-новостройках (за счет сокращения площади озеленения).

4.2.2 Площадь групповой площадки для детей ясельного возраста принимают не менее 7,5 м2 на 1 место. Игровые площадки для детей дошкольного возраста допускается размещать за пределами участка ОДВО общего типа.

4.2.3 Площадь земельного участка специальных коррекционных образовательных учреждений для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, предусматривают не менее 2,2 гектаров.

4.2.4 Размещение детских садов в жилой застройке принимается с радиусом (R) пешеходной доступности 500 м и в соответствии с СП РК 3.01-101.

4.2.5 Из расчета на одно место для детей с нарушениями слуха площадь земельного участка принимают не менее 50 м2, с нарушением зрения и интеллекта - не менее 60 м2, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 65 м2.

4.2.6 Уклон дорожек и тротуаров территории участка для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривают не более 5 градусов, ширину дорожек не менее - 1,6 м. На поворотах и через каждые не более 6 м устраивают площадки для отдыха.

4.2.7 Расстояние земельного участка объекта от здания до красной линии должно быть не менее 25 м, в сельских населенных пунктах - не менее 10 м.

4.2.8 Расстояние до гаражей и открытых стоянок с числом автомобилей на земельных участках, выделяемых для ОДВО, следует принимать:

а) до 10 машин - не менее 15 м;

б) от 10 до 100 машин - не менее 25 м;

в) свыше 100 машин - не менее 50 м.

4.2.9 Если здание ОДВО проектируется как «шумозащищенное» (групповые обращены в противоположную от источника шума сторону), игровую территорию следует располагать со стороны групповых.

4.2.10 В отдельных случаях (встроенная ОДВО, недостаточно или неинсолируемая территория у здания ОДВО, др.) по согласованию с органами государственного санитарного надзора, часть или всю игровую территорию допускается размещать в отрыве от здания ОДВО или участка, к нему примыкающего. Расстояние от входов в здание или от границ участка до участка, размещаемого в отрыве от здания, следует принимать не более 50 м.

4.2.11 Зона игровой территории должна включать в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой детской группы, площадью 6 м2 на одно место;

- площадь озеленения, из расчета 120 м2 на каждую детскую группу;

- общую физкультурную площадку площадью 250 м2 для ОДВО с числом групп 9 и более.

4.2.12 Групповые площадки допускается разделять ограждениями высотой не менее 1,5 м с проходами между групповыми площадками.

4.2.13 В составе игровой зоны дополнительно допускается предусматривать следующие элементы: парк крупноразмерных игрушек, лыжню, зимний каток, велосипедную дорожку, площадку для изучения правил дорожного движения. Другие элементы - по согласованию с органами образования.

4.2.14 На каждой групповой площадке следует предусмотреть теневые навесы, огороженные с трех сторон, пол навеса должен быть деревянным. Иные решения принимаются при согласовании с органами образования и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, навеса входит в площадь игровой площадки. Площадь навеса следует принимать не менее 20 м2 на одну группу.

Примечание - Если игровая территория групп кратковременного присмотра заменяется открытыми террасами при здании, площадь террасы для каждой группы принимается не менее 30 м2.

4.2.15 Допускается при ОДВО, размещаемых на первом этаже многоквартирного жилого здания, индивидуального дома, а также встроено-пристроенных к жилому зданию, предусматривать на придомовой территории только игровую площадку на расстоянии не более 50 м от ОДВО и не менее 10 м от наружной стены здания ОДВО или многоквартирного жилого дома (для индивидуальных жилых домов не менее 5 м).

4.2.16 Игровая территория дежурной группы кратковременного присмотра выделяется на озелененной придомовой территории как групповые площадки площадью не менее 60 м2 для каждой детской группы, с необходимыми отступами и санитарными разрывами между площадками.

Примечание - Если игровая территория групп кратковременного присмотра заменяется открытыми террасами при здании, площадь террасы для каждой группы принимается не менее 30 м2.

4.2.17 Игровые площадки следует оборудовать соответственно росту и возрасту детей, а также обеспечивать надежное и устойчивое крепление. Поверхность оборудования должна быть без выступов и шероховатостей, выступающих болтов, иметь водостойкое покрытие и хорошо поддаваться очистке.

4.2.18 Максимальная высота платформы игровых горок на площадках для возрастных групп предусматривается:

а) от 12 до 24 месяцев - 0,9 м;

б) от 2 до 5 лет - 1,2 м;

в) от 5 до 7 лет - 1,4 м.

4.2.19 Зоны игрового оборудования рекомендуется устраивать с защитными барьерами, расположенными на расстоянии не менее 0,9 м друг от друга, с поручнями для рук, высотой от 0,5 до 0,75 м.

4.2.20 Максимальную высоту игрового оборудования в зависимости от возраста рекомендуется принимать по таблице 1.

**Таблица 1** - **Высота игрового оборудования**

В метрах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровое оборудование | 1-2 года | 2-5 лет | 5-7 лет |
| Гимнастическое бревно | - | 0,3 | 0,4 |
| Поручни | - | - | 1,4 |
| Турник | - | 1,5 | 2,1 |
| Подвесной мост | - | 0,76 | 1,2 |
| Лаз | - | 1,5 | 1,5 |
| Лаз комбинированный | - | 1,2 | 1,4 |
| Лаз-дуга | - | - | 1,5 |
| Лаз канатный (под углом 90°) | - | 2,4 | 2,4 |
| Лаз канатный (под углом 60°) | - | - | 1,4 |
| Гимнастический шест | - | - | 1,4 |
| Горизонтальная лестница | - | 1,5 | 2,1 |
| Параллельные брусья | - | - | 0,9 |
| Беседка | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Турник с кольцами | - | - | 2,1 |
| Горка | 0,9 | 1,2 | 1,4 |
| Качели на пружине | - | 0,7 | - |
| Качели | 2,1 | 2,4 | 2,4 |
| Вращающиеся качели | - | 2,4 | 2,4 |
| Туннель | 0,9 | 1,2 | 1,4 |

4.2.21 Участок ОДВО типа «Семейный детский сад» выделяется как групповая площадка на озелененной придомовой территории площадью не менее 60 м2 и может быть огорожен живой изгородью.

4.2.22 В состав хозяйственной зоны дополнительно разрешается включать овощехранилище (площадью не более 30 м2), огород, ягодник, фруктовый сад, площадку для содержания домашних животных и птиц, прочие элементы подсобного хозяйства (по согласованию с органами образования и государственного санитарного надзора).

4.2.23 Мусоросборники устанавливаются на расстоянии не менее 25 м от зданий на бетонированной или асфальтированной площадке, огражденной с трех сторон.

4.2.24 При ОДВО встроенных ОДВО (групповых отделениях) вместимостью не более 4 групп, блокируемых с жилыми домами, а также у прогулочных групп в качестве игровой территории допускается предусматривать только групповые площадки, размещаемые на придомовой территории, с необходимыми отступами и санитарными разрывами между площадками ([п. п. 4.7.1](#sub40701)).

4.2.25 При ОДВО общего типа, при встроенных малых ОДВО (отделениях) предусматривается загрузочная площадка для пищеблока, постирочной.

4.2.26 На территории участка объекта предусматривают отвод дождевых и талых вод.

4.2.27 Имеющиеся на территории смотровые колодцы оборудуются плотно закрывающимися люками.

4.2.28 Рядом с территорией ОДВО рекомендуется предусматривать парковку для родителей из расчета 1 место на 3-5 детей, расположенную на расстояниях согласно [п. 4.2.8](#sub40208).

**4.3 Пожарная безопасность**

4.3.1 Пожарная безопасность зданий ОДВО и доступ пожарных подразделений должны соответствовать требованиям действующих нормативных документов по пожарной безопасности.

4.3.2 В зданиях ОДВО III степени огнестойкости внутренний противопожарный водопровод следует проектировать в количестве 2 струи с расходом воды не менее 2,5 л/сек.

4.3.3 Устройство автоматической пожарной сигнализации следует предусматривать во всех помещениях, кроме туалетных, душевых, стиральной, кладовой овощей, охлаждаемых камер, бойлерной, насосной, вентиляционных камер.

4.3.4 Коридоры, соединяющие лестничные клетки, необходимо разделять самозакрывающимися дверями с уплотнением в притворах для обеспечения выходов из каждой групповой ячейки в разные отсеки коридора.

4.3.5 Ширина дверей на путях эвакуации в свету из групповых ячеек принимается не менее 0,9 м, а из групповых ячеек при числе эвакуирующихся более 15 человек - не менее 1,2 м.

4.3.6 Ширину коридоров и галерей на путях эвакуации в зданиях детских садов следует принимать не менее 1,4 м.

В зонах зданий, проектируемых с учётом доступности инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле-коляске, ширину коридоров и галерей на путях эвакуации следует принимать не менее 1,6 м.

4.3.7 В здании необходимо обеспечить безопасный и свободный путь следования для выхода наружу из любого места.

4.3.8 Обязательные эвакуационные выходы должны открываться по направлению выхода из здания без применения ключей или инструментов.

4.3.9 Одно- и двухэтажные здания ОДВО должны быть не ниже III степени огнестойкости независимо от вместимости здания. Огнестойкость трехэтажного здания ОДВО должна быть не ниже II степени независимо от вместимости здания, класс конструктивной пожарной опасности принимается «С1».

4.3.10 При встраивании, блокировке ОДВО с жилыми домами или зданием школы, их помещения должны быть отделены противопожарными перегородками I типа и перекрытиями III типа.

4.3.11 На третьем этаже допускается размещать только помещения для старших групп, залы для музыкальных и физкультурных занятий, а также служебно-бытовые помещения и прогулочные веранды.

4.3.12 Из помещений второго и третьего этажа должны быть предусмотрены рассредоточенные выходы на две лестничные клетки.

4.3.13 Перепады уровней высотой 0,15 м и более должны сопровождаться соответствующей организацией лестниц (пандусов) и ограждениями.

Лестницы, имеющие более 3 ступеней, должны иметь ограждения с поручнями для детей.

4.3.14 Все системы, устройства и оборудование, предназначенные для обнаружения возгорания, сигнализации о пожаре, тушения или контроля пламени, либо некоторая их комбинация, должны всегда поддерживаться в действующем состоянии.

4.3.15 В зданиях ОДВО независимо от наличия или отсутствия в них людей должны устанавливаться и поддерживаться в рабочем состоянии один или несколько дымовых пожарных извещателей в следующих местах:

а) на потолке или стене вне пределов каждой отдельной зоны сна в непосредственной близости от спален;

б) в каждой комнате, используемой для сна;

в) в коридорах, лестничных проемах и т.д.;

г) на каждом этаже внутри ОДВО, включая цокольный этаж и подвалы, кроме чердачных помещений.

4.3.16 Ручные пожарные извещатели следует устанавливать на стенах и конструкциях на высоте 1,5 м от уровня земли или пола.

4.3.17 Ручные пожарные извещатели следует устанавливать на расстоянии:

а) не более 50 м друг от друга внутри зданий;

б) не более 150 м друг от друга вне зданий;

в) не менее 0,75 м от других органов управления и предметов, препятствующих свободному доступу к извещателю.

4.3.18 Пожарная сигнализация в ОДВО должна быть напрямую связана с местным отделением или экстренной службой.

4.3.19 Командный микрофон с возможностью зонирования следует располагать рядом с панелью пожарной сигнализации. Необходимо обеспечить совпадение зоны оповещения с зонами эвакуации и поэтапную эвакуацию.

4.3.20 Система пожарной сигнализации должна быть сопряжена с:

а) системой управления зданием;

б) телефоном;

в) радиосвязью;

г) системами контроля доступа для возможности беспрепятственной эвакуации и беспрепятственного входа пожарной бригады (входные барьеры и т.д.).

**4.4 Объемно-планировочные решения**

**4.4.1 Типы организаций дошкольного воспитания и обучения**

4.4.1.1 Организации дошкольного воспитания и обучения предоставляют педагогические и медицинские услуги по воспитанию, обучению, уходу и присмотру за детьми от 1 года до 6 (7) лет, а также методическую помощь родителям или лицам, их замещающим, на основе утвержденных программ воспитания и обучения.

4.4.1.2 Расчетная вместимость дошкольных образовательных учреждений (общее число мест) определяется заданием на проектирование, исходя из организационной структуры, расчетной вместимости детских групп, градостроительных и социально-демографических условий.

Количество групп для детей до 3 лет должно быть не более 25% от общей вместимости. Общее расчетное число мест здания ОДВО не должно превышать 500.

4.4.1.3 Расчетную наполняемость детских групп ОДВО следует принимать: для детей до двух лет не более 10 мест; для детей до 3 лет - не более 20 мест; для детей от 3 до 7 лет - не более 25 мест.

4.4.1.4 В ОДВО групповые ячейки рекомендуется проектировать универсальными: групповая ячейка для детей до 3 лет должна иметь необходимые площади и комплекты санитарно-технического оборудования для размещения 15 детей, групповая ячейка для детей от 3 лет - для размещения 20 детей.

4.4.1.5 Оптимальная вместимость ОДВО составляет 50, 95, 140, 190 и 280 мест.

4.4.1.6 Число мест в прогулочных группах кратковременного присмотра определяется заданием на проектирование и установлены 5 мест в прогулочных группах и 1 место в дежурных группах кратковременного присмотра на каждую 1000 жителей микрорайона (поселения).

4.4.1.7ОДВО могут предусматриваться отдельно стоящие и встроенные (встроено-пристроенных к жилым домам) здания.

Организации дошкольного воспитания и обучения с первыми классами общеобразовательной школы, а так же ЦРР проектируются отдельно или в комплексе при условии взаимной функциональной и пространственной изоляции школьного и дошкольного отделений, как в здании, так и на участке.

4.4.1.8 Набор типов групповых ячеек и их состав, а также соотношение в здании ОДВО определяются заданием на проектирование по расчету, исходя из возрастной комплектации детей или в соответствии с [приложением В](#sub3).

Примечание - Групповые ячейки ясельных групп (детей до 3 лет) в универсальных зданиях ОДВО общего типа, по согласованию с органами местного управления и образования, допускается проектировать по составу и площадям помещений аналогичными групповым ячейкам детей от 3 лет.

4.4.1.9 Функциональная структура ОДВО различных типов принимается по [приложению Г](#sub4).

4.4.1.10 В планировочной структуре здании ОДВО следует предусматривать принцип групповой изоляции, при котором групповая ячейка является местом основного пребывания детей каждой конкретной детской группы, с осуществлением основных групповых по подгруппам и индивидуальных занятий с детьми, игр, оздоровительных мероприятий, отдыха, дневного сна, переодевания и кормления детей.

4.4.1.11 Допускается при согласовании с органами государственного санитарного надзора организация питания в обеденном зале с единовременной посадкой 2 групп детей.

4.4.1.12 Общие мероприятия (праздники, детские спектакли) в залах для музыкальных и гимнастических занятий ОДВО допускается предусматривать не более чем для 2 групп детей (или с общим числом детей не более 50), в зале-арене ЦРР - с общим числом групп не более 5 (или с общим числом детей не более 100).

4.4.1.13 Раздевальные групп детей до 4 лет, групповые ячейки которых располагаются на втором этаже, допускается размещать на первом этаже при входе в здание.

4.4.1.14 Из раздевальной каждой групповой ячейки (или групповой, если раздевальная проектируется отдельно) должен предусматриваться удобный и короткий доступ к наружному выходу из здания.

Второй эвакуационный выход из групповой ячейки, в том числе наружный, может предусматриваться из любого ее помещения.

4.4.1.15 В зданиях ОДВО следует предусматривать один вход не более чем на 4 группы. В ОДВО общего типа детей раннего возраста до 3 лет следует располагать преимущественно на первом этаже с самостоятельными входами с участка.

Для ОДВО на 450-500 мест допускается предусматривать один вход не более чем на 5 групп.

4.4.1.16Входы в здание следует проектировать с тамбуром глубиной не менее 1,6 м.

4.4.1.17 При входах для детских групп вместо обычного тамбура допускается предусматривать тамбуры-шлюзы для накопления детей всей группы перед выходом на участок. Тамбур-шлюз должен иметь естественное освещение, ширину не менее 1,6 м, глубину (расстояние по пути следования) - не более 6 м.

4.4.1.18 При входах в здание со стороны участка могут предусматриваться туалеты для пользования детьми во время прогулки.

4.4.1.19 При входах для детских групп рекомендуется предусматривать саночную-колясочную, площадью не менее 12 м2 каждая.

4.4.1.20 В зданиях ЦДВ для приходящих (из соседних ОДВО) групп детей рекомендуется предусматривать раздевальные верхней одежды, площадью по расчету, но не менее 16 м2 каждая.

4.4.1.21Основные коридоры проектируются шириной от 2 до 2,45 м.

4.4.1.22 В ОДВО следует иметь один зал для музыкальных и гимнастических занятий площадью не менее 80 м2, с кладовой при каждом зале площадью согласно [приложению Д](#sub5), таблица Д.1. В ОДВО кратковременного пребывания музыкальный и гимнастический залы не предусматриваются.

4.4.1.23 В комплексах организаций дошкольного воспитания и обучения с количеством групп от 8 до 14 предусматривается зал-арена для утренников, музыкальных занятий, спектаклей площадью не менее 120 м2.

4.4.1.24Группу медицинских помещений вместе с изолятором в ОДВО общего типа вместимостью более 6 групп следует размещать на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, либо с организацией отдельного наружного выхода из изолятора.

4.4.1.25 В ОДВО вместимостью 7 и более групп из изолятора необходимо предусматривать отдельный наружный выход.

4.4.1.26 В зданиях УВК пищеблок, зальные помещения (спортивный зал для дошкольников и младших школьников, помещения для музыкальных занятий, детских утренников и спектаклей), часть помещений детских кружков и секций, медицинских, а также с компенсирующей и оздоровительной функциями допускается проектировать общими на школьное и дошкольное отделения. Состав и площади этих помещений определяются заданием на проектирование по согласованию с органами образования и государственного санитарного надзора Республики Казахстан.

4.4.1.27 В зданиях ОДВО общего типа на 6 групп и более при постирочных следует предусматривать помещение для сортировки белья, стираемого в городских прачечных, площадью не менее 6 м2, с организацией отдельного наружного выхода.

4.4.1.28 Постирочные в ОДВО общего типа следует проектировать из расчета стирки 1/3 объема белья. Иные условия, а также площади постирочных и технологическая схема стирки белья в иных типах ОДВО определяются заданием на проектирование в зависимости от местных условий.

4.4.1.29 Внутри здания входы в постирочную и сушильно-гладильную из общего коммуникационно-рекреационного пространства предусматриваются через тамбур.

4.4.1.30 При одностороннем освещении глубина групповых помещений должна составлять не более 6 м. При глубине помещений более 6 метров необходимо двустороннее параллельное или угловое расположение окон (обеспечивающее сквозное проветривание).

4.4.1.31 Ориентацию окон помещений по сторонам горизонта следует принимать:

а) групповой - 180° (оптимальная), при допускаемой в секторе от 85° до 275°;

б) спальни, медицинской и процедурной комнат, комнаты коррекции - 90° (оптимальная) при допускаемой любой ориентации;

в) зала для музыкальных и гимнастических занятий, кружковых помещений, палат изолятора - 180° (оптимальная), при допускаемой любой ориентации;

г) кухни, заготовочного цеха - 360° (оптимальная), при допускаемой любой. При проектировании ОДВО следует учитывать требования СП РК 2.04-103.

4.4.1.32 При ориентации окон групповых, игровых, спален, залов, палат изолятора, кухни на азимуты от 200° до 275° для районов от 60° до 45° северной широты и от 90° до 290° для районов 45° южной широты необходимо использовать солнцезащитные устройства. В качестве солнцезащитных средств рекомендуются жалюзи, козырьки, шторы из хлопчатобумажных тканей, обладающих светопропускными и светорассеивающими свойствами.

4.4.1.33 Освещать естественным верхним светом допускается раздевальные и туалетные групповых ячеек, комнаты психологической разгрузки детей («домашние уголки») и взрослых, комнаты персонала, залы для музыкальных и гимнастических занятий, помещения детских кружков и секций, фрагменты коммуникационно-рекреационного пространства.

4.4.1.34 Туалетные и раздевальные групповых ячеек допускается освещать вторым светом.

4.4.1.35 Допускается не предусматривать естественного освещения в буфетных, п1риемных изолятора, комнатах персонала, кладовых (в том числе, в кладовой чистого белья, если комната кастелянши предусматривается отдельно), в моечной кухонной посуды, коммуникационных системах (насосные водопровода и водоотведения, камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха), коридорах, не являющихся рекреационными помещениями, складских и бытовых помещениях, инвентарных, умывальных, душевых и туалетах, помещениях для приготовления дезинфицирующих средств, кладовых.

Пункт 4.4.1.36 изложен в редакции [*приказа*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34987014#sub_id=200) и.о. Председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики РК от 09.06.16 г. № 153-нқ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38322988#sub_id=4040136))

4.4.1.36 ДОО общего типа, малые ДОО, групповые отделения КДВ, УВК, а также дежурные группы кратковременного присмотра следует размещать на первых этажах многоквартирного жилого здания.

Размещение встроенного или встроенно-пристроенного ДОО в многоквартирном жилом здании или в жилом доме обязательно при отсутствии в установленном государственными нормативами радиусе доступности отдельностоящих ДОО.

При этом, общая площадь многоквартирного жилого здания должна превышать расчетную площадь, приведенную в таблице 1, исходя из условия заселения дома и жилой площади на 1 человека в соответствии с классом комфортности.

Таблица 1 - Расчетная площадь жилого здания при размещении ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс комфортности | Расчетная площадь, м2 |
| 1 | I класс | 11 100 |
| 2 | II класс | 9 250 |
| 3 | III класс | 6 660 |
| 4 | IV класс | 5 550 |
| 5 | Малогабаритное жилье | 4 440 |
| Примечание: Расчетная площадь жилого здания при размещении ДОО определяется следующим образом:    S расч = a х b,    где:  a - количество жителей (ДОО размещается в жилом здании при количестве жителей не менее 370 человек);  b - норма жилой площади на 1 человека (в соответствии с классом комфортности). | | |

Тип и количество групп ДОО, встраиваемого или встраемо-пристраиваемого в жилое здание устанавливается в задании на проектирование.

4.4.1.37 ОДВО типа «Семейный детский сад» допускается располагать в жилой квартире владельца ОДВО, имеющей двухстороннюю или угловую ориентацию и расположенной не выше пятого этажа, по согласованию с органами государственного санитарного надзора Республики Казахстан. При обслуживании до 5 детей общая площадь квартиры должна быть не менее 40 м2, до 10 детей - не менее 60 м2.

4.4.1.38 ОДВО общего типа, малые ОДВО, групповые отделения с общим числом детских групп и ученических классов не более 12 могут предусматриваться встроено-пристроенными (пристроенными) с торцов и (или) с фасадных сторон многоквартирных жилых домов.

4.4.1.39 Допускается проектирование помещений малых ОДВО, объединенных с жильем для персонала (квартирой в многоквартирном жилом доме, индивидуальным жилым домом).

4.4.1.40 При зданиях ОДВО допускается предусматривать полуоткрытые неотапливаемые, помещения - саночно-колясочные, кладовые хранения крупноразмерных игрушек, садового инвентаря.

4.4.1.41 При проектировании открытых террас в уровне второго или третьего этажей могут применяться эксплуатируемые кровли с организацией второго эвакуационного выхода с каждой террасы. Устройство второго эвакуационного выхода с эксплуатируемой кровли или с террасы в уровне третьего этажа по наружной металлической лестнице не допускается.

Площадь открытых террас, размещаемых на втором или третьем этажах, следует принимать не менее 5 м2 на 1 место.

4.4.1.42 Входные двери допускается делать застекленными (из закаленного стекла), обеспечивающими полную видимость для детей и взрослых.

4.4.1.43 Групповые ячейки ОДВО могут иметь отдельный выход на игровую площадку.

**4.4.2 Помещения основного пребывания детей**

4.4.2.1 Все помещения ясельной групповой ячейки должны располагаться на одном этаже и на одном уровне.

Помещения групповой ячейки для детей 3-6 (7) лет допускается располагать как на одном уровне, так и двух-трех, с перепадом отметок пола с высотой не более чем в полэтажа, а также в два уровня с перепадом не более чем один этаж при размещении части помещений обоих уровней раскрытыми в общее двухсветное игровое пространство (групповую).

Между помещениями групповой, игр и занятий по подгруппам, «домашним уголком» должна предусматриваться визуальная связь.

4.4.2.2 Площади основных помещений групповых ячеек различных типов принимаются по [приложению Е.](#sub6)

Площади дополнительных помещений групповых ячеек различных типов принимаются по [приложению Ж](#sub7).

4.4.2.3 В раздевальных следует предусматривать шкафы с подсушкой для верхней одежды и обуви детей, скамьи (пуфы) для переодевания. При устройстве в групповой ячейке специального помещения сушки одежды шкафы для верхней одежды проектируются без подсушки.

4.4.2.4 На площади групповой ячейки должны предусматриваться:

а) место для кормления детей и занятий с детьми (необходимые габариты зоны на группу в 20 детей - не менее 4,65 м × 5,75 м, на группу (подгруппу) в 10 детей - не менее 3,9 м × 4,8 м);

б) место тихих игр, сформированное игровым оборудованием в виде 2-3 относительно изолированных полузамкнутых площадок (с ориентировочными габаритами не менее 2 м × 2 м каждая).

Глубина помещений групповых и спален должна обеспечивать нормативный коэффициент естественного освещения согласно [пункту 4.4.4.19](#sub4040419).

4.4.2.5 Низ оконных проемов над уровнем пола групповой должен быть не выше 0,75 м. Если применяется комбинированное (верхнебоковое, верхнее и боковое) освещение, не менее 1-2 боковых оконных проемов должны иметь отметку низа проема над уровнем пола не более 0,75 м.

4.4.2.6 Площади помещений групповой ячейки организации дошкольного воспитания и образования:

а) раздевальная (приемная) - для всех типов ОДВО общего типа площадью не менее 18 м2, для малых ОДВО площадью не менее 15 м2;

б) групповая (игровая) - для ОДВО общего типа площадью не менее 50 м2, для центров дошкольного воспитания - для ясельных групп из расчета не менее 2,5 м2 на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 м2;

в) буфетная - для всех типов ОДВО площадью не менее 3,8 м2;

г) спальня - для ОДВО общего типа - для дошкольных групп площадью не менее 50 м2; для ясельных групп площадью не менее 36 м2; для центров дошкольного воспитания - для ясельных групп из расчета не менее 1,8 м2 на 1 ребенка, для дошкольников - не менее 2,0 м2;

д) туалетная - для всех типов ОДВО - не менее 16 м2; для центров дошкольного воспитания из расчета не менее 0,8 м2 на 1 ребенка, но общей площадью не менее 12 м2.

4.4.2.7 Спальни ОДВО оборудуют индивидуальными стационарными кроватями. Длина кроватей для детей до трех лет составляет не менее 1,2 м, ширина - не менее 0,6 м с переменной высотой ложа и ограждения; для детей от 3 до 7 лет - длина не менее 1,4 м, ширина не менее 0,6 м.

4.4.2.8 Кровати в спальнях ОДВО устанавливаются длинной стороной параллельно окнам с учетом удобства подхода и уборки помещения. Минимальное расстояние между рядами кроватей - 0,5 м, между изголовьями - 0,2 м.

4.4.2.9 В дошкольных группах с дневным пребыванием детей допускается использовать двухъярусные кровати и раскладные кровати с твердым ложем при соблюдении нормы площади на 1 ребенка не менее 2 м2 и наличием ограждения двухъярусных кроватей высотой не менее 0,3 м от ложа.

4.4.2.10 В соответствии с заданием на проектирование допускается предусматривать совмещение групповых комнат со спальными помещениями с учетом наличия дополнительной площади для размещения раздвижных кроватей.

4.4.2.11 При проектировании площади игровых комнат следует придерживаться соотношения длины к ширине комнат, идеальным соотношением является 3:2.

4.4.2.12 Буфетная групповой ячейки оборудуется двухкамерной мойкой, столом и навесными шкафами для хранения посуды. Не допускается загрузка буфетной через помещения групповой ячейки.

4.4.2.13 В качестве дополнительных помещений, помимо указанных в [приложении Ж](#sub7), таблица Ж.1, общими на 2-4 детские группы могут предусматриваться комната коррекции (преимущественно в группах коррекционного типа или дошкольных образовательных учреждениях коррекционного типа) минимальной площадью 12 м2 и обеденный зал площадью из расчета не менее 20 м2 на одну группу в одну посадку.

В случае, если в здании ОДВО предусматриваются общие обеденные залы, в групповых ячейках на случай карантина в детских группах, следует сохранять буфетные с выполнением требований настоящего свода правил.

4.4.2.14 В ОДВО коррекционного типа для детей с нарушением зрения при каждой групповой ячейке следует предусматривать комнаты коррекции площадью не менее 18 м2 каждая при одном из размеров помещения не менее 6 м.

4.4.2.15 В зоне уборной следует размещать в закрывающихся кабинах детские унитазы. Размер детской кабины в плане не менее 1,0 м × 0,75 м, ограждения кабин 1,2 м (от пола), не доходящие до уровня пола на 0,15 м.

4.4.2.16 В туалетных комнатах групп ОДВО устанавливают настенные или навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, в ясельных группах дополнительно шкафы с отдельными гнездами для горшков, имеющих индивидуальную маркировку.

4.4.2.17 Дверные запоры на дверях санитарных кабин крепятся на высоте от 0,75 до 0,8 м от уровня пола и обеспечивают возможность открывания кабины взрослым с внешней стороны. В ясельных группах кабины предусматриваются незапирающимися.

4.4.2.18 Ширина прохода между входом в кабины и противопожарной стеной (при отсутствии с ней санитарных приборов) принимается не менее 1,0 м.

Раздел дополнен пунктом 4.4.2.19 в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33067758#sub_id=3) Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК от 10.01.20 г. № 7-нқ; [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35942596#sub_id=203) Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства РК от 29.05.25 г. № 81-НҚ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33692279#sub_id=4040219))

4.4.2.19 В целях предотвращения травматизма и возможности выпадения детей, оконные блоки должны быть укомплектованы замками и (или) механизмами безопасности.

**4.4.3 Специализированные, сопутствующие и служебно-бытовые помещения**

4.4.3.1 Состав и площади специализированных помещений ОДВО принимаются по [приложению Д.](#sub5)

4.4.3.2 Один из размеров зала для музыкальных и гимнастических занятий в ОДВО должен быть не менее 9 м. В остальных случаях одна из сторон зала по длине не должна превышать вторую более чем 2 раза.

4.4.3.3 В ОДВО общего типа целесообразно предусматривать универсальное кружковое помещение площадью 35 от до 55 м2, в разных ситуациях оно может использоваться как универсальное классное помещение, помещение для занятий изобразительным творчеством (рисунок, лепка, аппликация, ручной труд), включенным в программу дошкольного воспитания. Это помещение может также использоваться для занятий детских кружков - иностранного языка, подготовки детей к школе, изо, ритмики и т.п., а также для просмотра диа-, видео- и телепрограмм, для компьютеров.

4.4.3.4 В качестве общего для всех групп помещения в малых ОДВО может предусматриваться универсальная комната площадью от 18 до 75 м2, используемая для просмотра диа-, теле- и видеопрограмм, ручного труда, как зал для музыкальных и гимнастических занятий (при площади от 50 до 75 м2), а также для занятий детских кружков и секций. Наличие этого помещения в малом ОДВО весьма эффективно: включение его в состав помещений при наличии дополнительных средств рекомендуется в первую очередь.

4.4.3.5 Ряд специализированных помещений для занятий с детьми (зал для музыкальных и гимнастических занятий, зал-арена, и т.п.) в качестве внутренней перегородки, отгораживающей их друг от друга или от внутреннего коммуникационно-рекреационного пространства здания, могут иметь полностью или фрагментарно, в сочетании с глухим, светопрозрачное ограждение. При применении светопрозрачных материалов следует выполнять требования противопожарной безопасности.

Допускается в пределах одного помещения применение остекленных или сетчатых перегородок, декоративных решетчатых или деревянных перегородок - барьеров.

4.4.3.6 Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений следует принимать по [приложению К.](#sub8)

4.4.3.7 Между медицинской комнатой и палатой следует предусматривать остекленный проем для наблюдения за ребенком на высоте не более 1,2 м от уровня пола.

4.4.3.8 Палаты изолятора следует проектировать одно- или двухместными минимальной площадью 6 м2.

4.4.3.9 Площадь кухни принимается не менее 15 м2. Приготовление пищи в малых ОДВО, размещенных на 1-х этажах жилых домов, допускается на площадях существующих кухонь.

4.4.3.10 Раздаточная пищеблока ОДВО общего типа на 7 и более групп должна предусматриваться отдельным помещением.

4.4.3.11 В существующих дошкольных организациях допускается оборудование санитарного узла для персонала в детской туалетной комнате в виде отдельной закрытой туалетной кабины.

4.4.3.12 В ОДВО коридоры запрещается проектировать так, чтобы путь из раздаточной в комнату приема пищи детей проходил через общие комнаты (раздевальные, игровые и т.д.). Либо рекомендуется проектировать два входа в комнату приема пищи детей, вход для служебного персонала отдельно от общего.

4.4.3.13 В ОДВО общего типа, зданиях ЦРР со стороны основного входа в здание следует предусматривать помещение охраны с оборудованным местом для дежурства и местом для отдыха площадью не менее 5 м2.

4.4.3.14 В составе служебно-бытовых помещений предусматривается учительское помещение не менее 8 м2 (при норме от 2 до 3 м2 на 1 учителя).

**4.4.4 Предметно-пространственная среда, стационарное оборудование и отделка помещений**

4.4.4.1Оборудование и отделка помещений ОДВО предусматривается согласно положениям действующих нормативных документов.

4.4.4.2 Светопроемы в групповых, игровых и спальных оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами. Остекленные проемы (двери, ширмы-перегородки, остекленные веранды-оранжереи) должны иметь защитные устройства на высоту до 0,9 м от пола и на расстоянии не более 0,15 м от стекла.

4.4.4.3Лестницы, имеющие более 3 ступеней, и пандусы с перепадом уровней более 15 см (если они не проложены по естественному рельефу) должны иметь ограждения с поручнями для детей.

4.4.4.4 Высота ограждений лестниц, балконов, террас, переходов-мостиков, антресольных этажей должна быть не менее 1,2 м.

Решеточное ограждение должно иметь только вертикальные членения с расстоянием между рейками до 0,1 м. Ограждение не должно завершаться острыми торчащими элементами.

Вдоль всех лестниц в здании ОДВО, кроме технических, необходимо предусматривать поручни для взрослых (на высоте 0,85 м) и для детей (на высоте 0,5 м).

4.4.4.5 Входные двери в зданиях в специальных коррекционных образовательных организациях предусматривают однодольными и располагают со стороны учителя. Лестницы в организациях для слепых и слабовидящих детей вверху и внизу, поручни первой и последней ступени лестницы обозначают рифлением.

4.4.4.6 Игровое пространство групповой ячейки, состоящее из двух и более помещений, допускается проектировать с использованием перегородок в виде барьеров, а также с применением небьющихся светопрозрачных, сетчатых или декоративных решетчатых перегородок.

В пункт 4.4.4.7 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33555961) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 23.11.18 г. № 240-НҚ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34830316#sub_id=4040407))

4.4.4.7В проектах ОДВО встроенную мебель рекомендуется предусматривать в следующих помещениях:

а) в групповых со спальными зонами - ленточные столы под окнами и шкафы для игрушек и пособий, трансформируемые кровати (встроенные откидные, выдвижные, выкатные кровати), шкафы для кроваток-ковриков или облегченных кроваток, шкафы для постельного белья;

при раздельных помещениях групповой и спальни, в групповых - ленточные столы под окнами и шкафы для игрушек и пособий;

б) в спальнях - трансформируемые кровати (встроенные откидные, выдвижные, выкатные кровати), шкафы для облегченных кроваток, шкафы для постельного белья;

в) между групповыми и спальнями - шкафные перегородки, заменяющие в групповых шкафы для пособий и игрушек, в спальнях - шкафы для одежды детей, постельного белья, трансформируемых или облегченных кроваток;

г) в раздевальных - шкафы для верхней одежды детей (с подогревом и вытяжной вентиляцией для сушки), шкафы для одежды персонала;

д) в туалетных - хозяйственные шкафы и стеллажи;

е) в кабинете заведующего, методическом кабинете - шкафы и стеллажи для книг и пособий;

ж) в кладовых - стеллажи;

и) в общей комнате персонала, комнате персонала пищеблока и прачечной - шкафы для одежды персонала.

Примечание - Трансформируемые кровати (встроенные откидные кровати, выкатные кровати или облегченные кроватки, применяемые в сочетании со встроенными шкафами для их хранения), другие виды встроенной мебели могут быть применены только при наличии сертификатов соответствия.

4.4.4.8 В туалетных комнатах ОДВО устанавливают настенные или навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, в ясельных группах дополнительно шкафы с отдельными гнездами для горшков, имеющих индивидуальную маркировку.

4.4.4.9 В комнате для младенцев необходимо предусматривать поручни на высоте 0,5 м от уровня пола, длиной 1,5 м и диаметром от 2,5 до 3 см.

4.4.4.10 Стены игровых и спален должны окрашиваться в светлые тона. Могут применяться яркие цветовые акценты, не превышающие по площади 25% от всей площади помещения. В помещениях ОДВО, ориентированных на южные румбы горизонта, следует применять отделочные материалы и краски неярких холодных тонов с коэффициентом отражения от 0,6 до 0,7.

Поверхности стен помещений для музыкальных и гимнастических занятий следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения от 0,6 до 0,8.

4.4.4.11 Стены в кухне, буфетных, в помещении для сортировки и хранения грязного белья, туалетных, кладовой овощей, охлаждаемых камерах, моечной и кладовой термоконтейнеров следует облицовывать керамической плиткой на высоту не менее 1,5 м.

В пищеблоках, и зоне заготовочной, душевых и постирочной высота облицовки должна быть не менее 1,8 м.

4.4.4.12 Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации, как правило, используются водоэмульсионные краски.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, постирочные, умывальные, туалеты и др.) окрашиваются масляной или эмалевой краской.

4.4.4.13 В ОДВО общего типа полы в помещениях групповых (игральных), в залах для музыкальных и физкультурных занятий, размещаемых на первом этаже, следует делать утепленными и обогреваемыми до 22°С. В основных помещениях в качестве материалов для пола, как правило, используется дерево (дощатые полы, паркетные полы), а также полы с применением ламината или линолеума, прочих полимерных материалов, допускающих влажную уборку и дезинфекцию.

В ОДВО коррекционного типа в групповых, приемных, раздевальных и спальнях, в залах для музыкальных и физкультурных занятий, в комнате для корригирующей гимнастики, в залах для занятий лечебной физкультурой, в комнате для массажа и индивидуальных занятий механотерапией, в комнате гидротерапии и подводного массажа, в ванной комнате, расположенных на первом этаже здания, следует предусматривать подогрев поверхности пола в зимний период до температуры 22°С.

Полы в помещениях туалетных, пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях выстилают керамической плиткой.

4.4.4.14В помещениях с пребыванием детей во избежание ожогов и травм приборы отопления должны быть защищены съёмными деревянными экранами или решетками.

В помещениях без пребывания детей могут устанавливаться любые нагревательные приборы, кроме электроприборов.

При установке радиаторов в подоконном пространстве групповых помещений расстояние от низа прибора до уровня пола допускается принимать не менее 0,05 м.

4.4.4.15 В душевых, постирочных и моечных полы оборудуют сливными трапами с уклоном пола к отверстиям трапов.

4.4.4.16 На каждом этаже ОДВО предусматривают помещения (места) для хранения, обработки уборочного инвентаря.

4.4.4.17 Естественное и искусственное освещение помещений ОДВО предусматривается согласно положениям действующих нормативных документов и СП РК 2.04-103.

4.4.4.18 Основные помещения объектов должны иметь естественное освещение. Величина КЕО рассчитывается при проектировании в наиболее удаленной от окон точке помещений и предусматривается - не менее 1,5%, в спальне - 1%; для детей с нарушениями зрения и слуха - не менее 2,5%, в дошкольных группах при них - не менее 2% на уровне пола. Световой коэффициент предусматривается - не менее 1/5.

4.4.4.19 Неравномерность естественного освещения основных помещений не должна превышать 5:1.

В помещениях групповых не менее 50% оконных проемов должны быть оборудованы открывающимися верхними фрамугами или оконными блоками с поворотным устройством, обеспечивающими естественное проветривание.

4.4.4.20 Коэффициент естественной освещенности (КЕО) в групповых и классах в зданиях ОДВО коррекционного типа должен быть не менее 2% на уровне пола на глубине 2/3 от наружной стены с окнами; угол зрения - не менее 45° (горизонтальный угол между лучом зрения крайнего ребенка, сидящего на первом ряду, направленным на удаленную вертикальную кромку меловой доски, и горизонтальной линией на плоскости доски, проведенной на уровне глаз этого ребенка) по СП РК 2.04-103.

4.4.4.21 Размеры и конфигурация классных досок может быть различной: передвижные, открывающиеся, меняющиеся по высоте с наклоном. Классные доски предусматривают темно-зеленого или темно-коричневого цвета с лотками для удержания меловой пыли, ветоши или губки.

4.4.4.22 Для детей с нарушениями слуха парты и столы расставляют полукругом вокруг стола педагога, стационарно закрепляют для установки слуховой аппаратуры. Допускается увеличение расстояния между столами и партами в каждом ряду для индивидуальных занятий с учащимися во время урока.

4.4.4.23 Помещения для обучения слепых детей оборудуют столами с горизонтальной доской, размер которой и специальные приспособления позволяют использовать для занятий учебники по Брайлю и хранить их.

4.4.4.24 В ОДВО при расстановке мебели для занятий соблюдают требования:

а) столы устанавливают к светонесущей стене с левосторонним освещением;

б) 4-х местные столы устанавливают не более чем в 2 ряда, 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда. Расстояние между рядами столов предусматривают не менее 0,5 м, расстояние 1-го ряда столов от светонесущей стены - 1 м, от первых столов до доски - от 2,4 до 2,7 м;

в) высота подвеса нижнего края настенной доски от 0,7 до 0,8 м.

4.4.4.25 Максимально допустимые уровни шума:

а) для игровой площадки - непрерывный 70 дБ, кратковременный - 80 дБ;

б) для спальных комнат, расположенных у наружной стены, - непрерывный 60 дБ, кратковременный - 65 дБ;

в) для спальных комнат, не расположенных у наружной стены, - непрерывный 65 дБ, кратковременный - 70 дБ.

4.4.4.26 В помещениях объектов постоянного пребывания детей штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте не более 1,8 м от пола.

4.4.4.27Подоконники групповых ячеек допускается устанавливать на высоте 0,3 м от уровня пола.

**4.4.5 Проектирование организаций дошкольного воспитания и обучения коррекционного типа**

4.4.5.1 Если комната коррекции предусматривается не в составе групповой ячейки, при комнате коррекции следует предусматривать детскую раздевальную верхней одежды от 4 до 6 мест.

4.4.5.2 Медицинские, процедурные и физиотерапевтические кабинеты, помещения для определенных видов корректирующей деятельности допускается проектировать общими на 2 или более групповых ячеек.

4.4.5.3 Комната коррекции может предусматриваться на 2 или более групповые ячейки по согласованию с органами образования.

4.4.5.4 Для ряда направлений коррекционной деятельности могут быть использованы универсальные групповые ячейки ОДВО общего типа. В универсальных групповых ячейках могут также размещаться группы детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, которые организуются только для детей старше 3-х лет и имеют наполняемость до 12 детей, а также для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих, с иными отклонениями, не указанными в [приложениях Л и М](#sub9).

4.4.5.5 Групповые ячейки коррекционной направленности для детей с нарушениями развития могут проектироваться универсальными. В такую групповую ячейку должно входить помещение для специализированных занятий площадью не менее 24 м2, которое в зависимости от вида нарушения у детей может использоваться как:

а) класс занятий для детей с нарушением слуха, интеллекта, с последствиями полиомиелита и церебральных параличей;

б) кабинет тифлопедагога для слепых и слабовидящих детей;

в) плеопто-ортоптическая комната для детей с косоглазием и амблиопией;

г) кабинет логопеда для детей с нарушениями речи.

4.4.5.6 Групповые ячейки коррекционного типа целесообразно проектировать в одном уровне, компактными, с удобной связью с комнатой коррекции и с групповой площадкой на участке.

Если комната коррекции предусматривается не в составе групповой ячейки, при комнате коррекции следует предусматривать детскую раздевальную.

4.4.5.7 В зависимости от профиля в специальных коррекционных образовательных организациях предусматривают дополнительные кабинеты:

а) для глухих, слабослышащих и с тяжелыми нарушениями речи - слуховой кабинет для фронтальных работ и кабинеты для индивидуальной работы учителя с учеником по развитию слуха и обучению произношения; кабинет для музыкально-ритмических занятий с зеркальной стеной и хореографическими станками;

б) для умственно отсталых детей - логопедические кабинеты;

в) для слепых и слабовидящих детей - логопедический и лингафонный кабинет, кабинеты машинописи, электротехники, лепки и рельефного рисунка, комнаты для индивидуальных занятий музыкой;

г) рекреации - гостиные в учебных и жилых секциях из расчета не менее 1 м2 на одного учащегося;

д) во всех организациях спортивный зал площадью не более 162 м2 и при медицинском блоке кабинеты или залы лечебной физкультуры;

е) для слепых и слабовидящих детей спортивные залы разделяют на две зоны: снарядная (меньшая зона) и основная (большая зона). Пол в меньшей зоне должен быть от 6 до 7 см выше пола основной зоны.

4.4.5.8 В дошкольном учреждении для детей с нарушениями развития с круглосуточным пребыванием детей в течение рабочей недели или более длительного времени в составе групповой ячейки дополнительно следует предусматривать помещения столовой (площадью не менее 16 м2) в комплексе с буфетной.

4.4.5.9 В групповых ячейках для детей с нарушением слуха (слабослышащих) в классе для занятий наряду с основным естественным освещением слева следует предусматривать дополнительное верхнее освещение сзади сидящих (на высоте не ниже 1,5 м от уровня пола) для лучшего рассмотрения детьми жестов и мимики преподавателя.

4.4.5.10 Площадь учебных помещений в специальных коррекционных образовательных организациях принимают из расчета на одного учащегося:

а) для умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития - не менее 2,2 м2;

б) для детей с последствиями полиомиелита и с церебральными параличами - не менее 3,5 м2;

в) для остальных детей - не менее 3,0 м2.

4.4.5.11 В групповых ячейках для детей с нарушением зрения (с косоглазием и амблиопией) следует предусматривать плеопто-ортоптическую комнату длиной не менее 6 м и ориентировать ее на север (с отклонением до 22,5° в обе стороны) или применять солнцезащитные устройства. В этом помещении осуществляется корректировка и лечение зрения на специальной аппаратуре.

4.4.5.12 Функциональная зона длиной не менее 6 м в плеопто-ортоптической комнате нужна как линейная дистанция, вдоль которой ребенок передвигается при работе с аппаратами или при проверке зрения; ширина этой зоны может составлять не более 1,5 м.

4.4.5.13 В плеопто-ортоптической комнате следует выделить темное помещение площадью не менее 6 м2 (для работы на большом безрефлексном офтальмоскопе) с окраской стен в темно-зеленый цвет.

4.4.5.14 Плеопто-ортоптическая комната и помещения обслуживаемой групповой ячейки должны быть расположены на одном этаже и вблизи друг от друга, детям после процедур требуется отдых, так как первые 5 минут после процедуры они плохо видят.

4.4.5.15 Плеопто-ортоптическая комната предусматривается одна на две групповые ячейки для детей дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией.

4.4.5.16 В состав групповой ячейки для слепых и слабовидящих детей входит кабинет тифлопедагога для занятий одновременно с двумя-тремя детьми.

4.4.5.17 В групповой для детей с нарушениями интеллекта, отличающихся повышенной возбудимостью, «зона столиков» оборудуется одноместными столиками для возможно более полного восстановления их нервно-психической деятельности и по подготовке к обучению в школе, в том числе для проведения коррекционно-воспитательных занятий по формированию у детей элементарных математических представлений, развитию речи, изобразительной деятельности, восприятия и мышления.

4.4.5.18 Если в составе групповой ячейки предусматривается класс, то занятия проводятся в классе, который также оборудуется одноместными столиками.

4.4.5.19 В групповых ячейках (классах) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с последствиями полиомиелита и церебральных параличей) проводятся занятия по развитию речи, внимания, памяти, слуха, пространственно-временных представлений.

4.4.5.20 «Зона столиков» в групповой (классе) оборудуется ученическими столами и шкафом для пособий. Для передвижения детей по периметру «зоны столиков» следует предусматривать свободные проходы, оборудованные опорным поручнем. Столы и стулья должны жестко крепиться к полу. При размещении столов необходимо обеспечить свободный доступ к каждому ребенку между рядами столов и стеной или иным оборудованием, сохраняя возможность самостоятельного передвижения детей с нарушенной моторикой.

4.4.5.21 Ограждающие поверхности и оборудование в групповых ячейках для детей с нарушением зрения должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов, коэффициенты отражения которых должны быть не ниже: потолка - 70%, стен - от 50% до 60%, пола - от 25% до 30%, столов - 45%.

4.4.5.22 В групповых ячейках для детей с нарушением зрения в перегородках между групповой и спальней, между групповой и туалетной целесообразно предусматривать остекленные двери, проемы.

4.4.5.23 В групповых ячейках для детей с нарушением зрения целесообразно:

а) между помещениями групповой (игровой) и спальни (спален), в отдельных случаях между этими помещениями и, соответственно, буфетной и туалетной (умывальная зона) предусматривать раздвижные двери, а также двери с фиксированными в распахнутом состоянии створками. Можно вообще не предусматривать заполнения дверных проемов, чтобы не представлять препятствий при движении детей;

б) избегать выступов, внешних углов или скруглять их (радиус от 0,05 до 0,1 м);

в) предусматривать контрастную окраску дверей, границ ступеней, мебели и оборудования по отношению к окраске стен по [СП РК 3.06-101](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39387280).

4.4.5.24 Полы рекомендуется окрашивать в цвета, контрастные с цветом стен, в противном случае плинтуса должны обеспечить четкое разграничение между полом и стенами.

4.4.5.25 На объектах для слепых и слабовидящих детей учебные помещения (классы, кабинеты, лаборатории, мастерские), а также читальные залы оборудуют комбинированной системой искусственного освещения с лампами накаливания. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения в зависимости от вида зрительной патологии составляет:

а) для учащихся с высокой степенью осложненной близорукости и дальнозоркостью высокой степени - 1000 лк; для детей с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - от 1000 лк до 1500 лк;

б) для учащихся, страдающих светобоязнью - не более 500 лк;

в) уровень искусственной освещенности от системы общего освещения не должен превышать 400 лк;

г) каждое рабочее место оборудуют светильниками местного освещения с лампами накаливания мощностью 40 Вт. Светильники должны иметь жесткое крепление к поверхности стола и гибкий кронштейн, позволяющий менять угол наклона и высоту источника света.

4.4.5.26 В детских садах коррекционного типа необходимо предусматривать аварийное освещение 5 лк на полу основных проходов (коридоры и лестничные клетки) и ступенях лестниц.

**4.4.6 Размещение начальных классов общеобразовательной школы в зданиях детских садов**

4.4.6.1 В помещениях для использования в качестве классного, площадью не менее 50 м2, размещается не более 20 учащихся.

При размещении более 20 учащихся принимается норма площади на 1 учащегося не менее 2,5 м2.

При размещении 25 учащихся площадь классного помещения принимается не менее 62,5 м2.

4.4.6.2 При организации питания школьников предусматривается общая столовая с пропускной способностью в две посадки по 8 ученических классов.

4.4.6.3 В сельской местности (от 500 до 1000 жителей) предусматриваются объединенными учреждения ОДВО и школы, вместимость таких зданий принимается для ОДВО 25 мест и для школы 40 мест, (10 + 15 + 40) или 35 мест ОДВО и 60 мест школы (15 + 20 + 60 мест).

4.4.6.4 При расстановке мебели и оборудования обзор грифельной доски принимается под углом зрения 45° согласно СП РК 3.02-111.

4.4.6.5 Туалетная проектируется раздельной для девочек и для мальчиков при общей умывальной для групповых ячеек детей от четырех лет.

**4.5 Конструктивные решения зданий и методы расчетов строительных конструкций**

4.5.1 При проектировании и строительстве, в том числе в сейсмических районах, дошкольных объектов образования расчет несущих конструкций следует производить с учетом положений нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан.

4.5.2 При проектировании зданий ОДВО и расчете несущей конструкции учитывается:

а) требуемая механическая безопасность зданий;

б) эксплуатационная пригодность;

в) долговечность.

4.5.3 Требуемый уровень запаса несущей способности или эксплуатационной пригодности может быть достигнут следующими мерами:

а) предупреждающие или защитные мероприятия (например, устройство защиты от удара, активные или пассивные мероприятия по противопожарной безопасности, мероприятия по защите от коррозии, такие как нанесение покрытий, слоев, применение катодной защиты и т. д.);

б) соответствующие мероприятия при расчете:

- числовые значения для характерных значений воздействий;

- применение в расчете частных коэффициентов безопасности;

в) мероприятия по менеджменту качества;

г) мероприятия по сокращению ошибок при проектировании, расчете и строительстве несущих конструкций, а также по исключению грубых ошибок;

д) дополнительные мероприятия при проектировании несущих конструкций, учитывающие:

- основополагающие требования;

- жесткость конструкции (допуск повреждений);

- долговечность в сочетании с установлением соответствующего срока эксплуатации;

- вид и объем предварительных исследований грунтов и исследование возможных влияний окружающей среды;

- точность применяемых методов расчета;

- конструктивное исполнение;

е) обеспечение запланированного строительства в соответствии с нормами на производство работ;

ж) соответствующий контроль и техническое обслуживание согласно требованиям проектной документации.

4.5.4 Следует обеспечить возможность доступа к оборудованию, арматуре и приборам инженерных систем здания и их соединениям для осмотра, технического обслуживания, ремонта и замены.

**4.6 Проектирование инженерных сетей и систем**

**4.6.1 Водоснабжение и канализация**

4.6.1.1 Водоснабжение и канализацию ОДВО следует предусматривать в соответствии с СП РК 4.01-101.

4.6.1.2 Санитарно-техническое оборудование помещений ОДВО следует принимать в соответствии с [приложением Н](#sub11).

4.6.1.3 В ОДВО предусматривают установку детских санитарных приборов на высоте от пола не более: умывальников для детей ясельного и младшего дошкольного - 0,4 м; умывальников для детей среднего и старшего дошкольного возраста - 0,5 м; ванн на постаментах - 0,6 м; глубокого душевого поддона для детей группы раннего возраста и первой младшей группы (при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,5 м) - 0,3 м, мелкого душевого поддона для детей дошкольного возраста (при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона от 1,5 м) - до 0,3 м.

4.6.1.4 На период летнего профилактического отключения системы горячего водоснабжения теплоснабжение указанных приборов должно обеспечиваться бойлерами с подключением к электросиловым установкам.

4.6.1.5 Температура поверхности пола в отапливаемый период должна быть не менее 23°С в помещениях размещаемых на первом этаже (иных входящих в игровую зону помещений групповой ячейки), а также в спальнях, если предусматривается применение кроваток-ковриков или облегченных кроваток высотой до 0,15 м.

**4.6.2 Отопление и вентиляция**

4.6.2.1 Здания ОДВО рекомендуется оборудовать естественной или искусственной вентиляцией помещений и отоплением согласно положениям действующих нормативных документов и СП РК 4.02-101.

4.6.2.2 Расчетная температура для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях ОДВО представлены в [приложении П](#sub12).

4.6.2.3 Объем воздуха, удаляемого от одного шкафа для сушки детской одежды, следует принимать не менее 10 м3/ч.

4.6.2.4 В отопительный период температура воздуха предусматривается:

а) в спальных и учебных помещениях, кабинетах, в помещениях для культурно-массовых мероприятий и отдыха, служебно-бытовых, стиральных от 18°С до 22°С;

б) в обеденных залах, буфетных, гладильных, сушильных, кладовых и бельевых - не менее 16°С;

в) в физиотерапевтичесих кабинетах - не более 28°С;

г) в медицинских помещениях, групповых, раздевальных, спальных, туалетных - от 20°С до 22°С;

д) в рекреациях, вестибюле, гардеробе, кухне, сушильных одежды и обуви - от 15°С до 17°С;

е) в душевых - не менее 25°С;

ж) в кабинетах врачей - от 21°С до 23°С.

Оптимальная относительная влажность воздуха во всех помещениях составляет от 40% до 55%, в кухне и постирочной - до 70%.

4.6.2.5 Все помещения ОДВО должны хорошо проветриваться, рекомендуется не менее 15 л/с наружного воздуха на человека.

4.6.2.6 В туалетных групповых ячеек, проектируемых без оконных проемов в наружных стенах, для периодической интенсификации воздухообмена на вытяжном канале следует устанавливать по одному осевому малогабаритному вентилятору.

4.6.2.7 В игровых ОДВО, размещенных на 1-х этажах, предусматриваются теплые полы.

4.6.2.8 В ОДВО во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждают съемными деревянными решетками.

4.6.2.9 В ОДВО к системе горячего водоснабжения присоединяют нагревательные приборы, размещенные в шкафах для сушки верхней одежды в раздевальных.

4.6.2.10 При отсутствии централизованного источника теплоснабжения допускается применение автономной котельной и газового отопления.

4.6.2.11 В сельских населенных пунктах в одноэтажных зданиях малокомплектных сельских организаций с количеством мест не более 300 допускается устройство печного отопления. Топка производится в изолированном помещении с отдельным входом.

**4.6.3 Электроснабжение, электроосвещение и слаботочные устройства**

4.6.3.1 Электроснабжение зданий ОДВО следует выполнять в соответствии с требованиями [СП РК 4.04-106](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34120625).

В пункт 4.6.3.2 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33555961#sub_id=4632) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 23.11.18 г. № 240-НҚ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34830316#sub_id=4060302))

4.6.3.2 Установку штепсельных розеток в помещениях ОДВО основного пребывания детей (групповая, раздевальная, «домашний уголок», помещение для игр и занятий по подгруппам, зал для музыкальных и физкультурных занятий, зал-арена, помещения для занятий детских кружков и секций) следует предусматривать на высоте 1,8 м от уровня пола.

В спальнях, групповых со спальными зонами, палатах изолятора и помещении охраны следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенные к сети эвакуационного освещения.

В логопедических комнатах около зеркала следует предусматривать настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте 1,2 м), позволяющем менять угол наклона и высоту.

4.6.3.3 В зданиях ОДВО общего типа следует предусматривать:

а) радиоточки (радиотрансляционной сети) - в помещениях групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, «домашнем уголке», в кабинете заведующего, в комнате персонала, завхоза, помещении охраны;

б) телефоны - в кабинете заведующего, в медицинском кабинете, в «домашнем уголке» групповой ячейки, в комнатах персонала и методическом кабинете, в помещении охраны;

в) факсы - в кабинете заведующего;

г) штепсельные розетки;

д) штепсельные розетки от кабеля с нулевой фазой - для использования технических средств обучения в групповой, классах для занятий, в зале для музыкальных и физкультурных занятий, в универсальных кружковых помещениях, в кабинете заведующего, в помещении для компьютерных игр, в компьютерном классе;

е) интернет - в кабинете заведующего, в медицинском кабинете, в «домашнем уголке» групповой ячейки, в комнатах персонала и методическом кабинете, в помещении для компьютерных игр, в компьютерном классе;

ж) телевизионную сеть для приема передач центрального телевидения - в групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, кабинете заведующего, в методическом кабинете;

и) защитное заземление - в физиотерапевтическом кабинете.

4.6.3.4 В зданиях ОДВО коррекционного типа для детей с нарушением слуха предусмотреть:

а) установку штепсельных розеток для использования технических средств обучения в групповой, классе для занятий, в зале для музыкальных и физкультурных занятий на высоте не более 1,8 м от уровня пола;

б) освещенность при энергосберегающих и люминесцентных лампах для системы общего освещения помещений групповой, классов для занятий, зала для музыкальных и физкультурных занятий - не менее 300 лк в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в раздевальной - не менее 200 лк на полу; освещенность в вертикальной плоскости на настенной классной доске - не менее 300 лк;

в) в классе для занятий - каналы для подготовки слаботочных линий от пульта управления у стола педагога к оборудованным сурдотехнической аппаратурой столам для детей.

4.6.3.5 В ОДВО для детей с нарушением зрения следует предусмотреть:

а) в классе для занятий, групповых и в кабинете врача-окулиста - освещение светильниками с люминесцентными лампами белого света типа ЛБ для обеспечения освещенности не менее 500 лк в системе общего освещения в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в классе для занятий - верхний подсвет настенной классной доски для обеспечения освещенности в вертикальной плоскости не менее 500 лк;

б) в плеопто-ортоптических комнатах и в кабинетах врача-окулиста - 4 двойных штепсельных розетки на высоте не более 1,8 м от пола в соответствии с размещением оборудования.

4.6.3.6 В ОДВО для детей с нарушением интеллекта следует предусмотреть:

а) в помещениях групповых ячеек и изоляторе, в залах для музыкальных, физкультурных занятий и корригирующей гимнастики - светильники с лампами накаливания или люминесцентные лампы белого света типа ЛБ;

б) в групповых кроме общего освещения - верхний подсвет демонстрационной и настенной классных досок;

в) звуковую и световую палатную сигнализацию из групповых и спален в медицинскую комнату (дежурной медицинской сестре).

4.6.3.7 В ОДВО коррекционного типа предусмотреть аварийное освещение 5 лк на полу основных проходов (коридоры и лестничные клетки) и ступенях лестниц.

4.6.3.8 В ОДВО коррекционного типа в помещениях групповых, игральных, столовых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и физкультурных занятий предусмотреть:

а) источники ультрафиолетового излучения эритемные увиолевые (ЭУВ) или люминесцентные эритемные (ЛЭ) из расчета не менее 3 Вт/м2 комнаты и устанавливать их на высоте от 2,7 до 2,9 м от пола;

б) источники бактерицидного облучения типа ДБ 15 из расчета не менее 1 Вт/м2 комнаты и устанавливать их на высоте от 2,7 до 2,8 м от пола.

4.6.3.9 В логопедических комнатах ОДВО коррекционного типа около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте не более 1,2 м), позволяющем менять угол наклона и высоту.

4.6.3.10 Общее искусственное освещение предусматривают во всех помещениях. Для освещения отдельных функциональных зон и рабочих мест устанавливают местное освещение.

4.6.3.11 Наружное осветительное оборудование здания должно обеспечивать равномерный рассеянный свет территории. В вечернее время на территории участка, в том числе в санитарно-дворовых установках, предусматривают искусственное освещение, исходя из нормы не менее 10 лк на земле при лампах накаливания и не менее 20 лк при люминесцентных лампах, для специально коррекционных организаций образования - 20 лк и 40 лк, соответственно.

4.6.3.12 В зданиях ОДВО общего типа рекомендуется использовать лампы накаливания и люминесцентные лампы для общего освещения согласно [приложению Р](#sub13).

**4.7 Мероприятия для обеспечения безопасности при эксплуатации**

4.7.1 В площадь озеленения включаются защитные полосы между элементами участка, обеспечивающие санитарные разрывы:

а) не менее 3 м между групповыми площадками, между групповой и спортивной площадками;

б) не менее 6 м между групповой и хозяйственной площадками; между общей физкультурной и хозяйственной площадками;

в) не менее 2 м между ограждением участка и групповыми или общей физкультурной площадками.

4.7.2 Общая физкультурная площадка оборудуется сеткой для двухкомандных игр (бадминтон, пионербол, детский теннис), детскими баскетбольными щитами, прочим оборудованием по усмотрению заказчика (органов образования).

Примечание - Габариты площадки для двухкомандных игр ориентировочно принимаются 6 м × 9 м.

4.7.3 Игровые площадки должны иметь травяное покрытие. Кроме травяного покрытия частично (но не более чем на половине площадки) допускается предусматривать твердое или грунтовое покрытие, укрепленное песчаной подсыпкой или мелкой каменной крошкой. Допускается применение тротуарной плитки.

Деревья высаживаются не ближе 10 м от стен здания ОДВО, кустарник - 1,5 м.

4.7.4 Участок ОДВО должен быть огорожен оградой высотой не менее 1,6 м. Ограда не должна иметь горизонтальных членений, а также острых завершений вертикальных прутьев. Расстояние между вертикальными элементами ограждения должно быть не более 0,1 м.

Примечание - Применение более низкой ограды или замена ее живой изгородью допускается при согласовании с органами образования и государственного санитарного надзора.

4.7.5 На участке необходимо предусматривать наружное освещение, в том числе игровой территории и входов в здание. Наружные светильники должны крепиться на высоте не менее 1,6 м.

4.7.6 При организации вертикальных или наклонных светопрозрачных ограждений в составе ограждений участка (веранды, террасы, галереи, игровые комплексы) допускается применение оконного незакаленного стекла с членениями переплета не более 0,4 м при квадратном членении или 0,3 м × 0,6 м - при прямоугольном.

4.7.7 Расстояние от любой точки комнаты до выхода не должно превышать 45 м.

4.7.8 Расстояние от любой точки в спальной комнате до двери не должно превышать 15 м.

4.7.9 Для обеспечения безопасности ОДВО рекомендуется:

а) наличие периметрального ограждения и освещения территории;

б) обеспечение охраны;

в) наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);

г) установка входных дверей, выполненных из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

д) определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите дошкольного учреждения.

**4.8 Организация территории с учетом доступности для маломобильных групп**

4.8.1 Организации дошкольного воспитания и обучения следует проектировать в соответствии с требованиями [СП РК 3.06-101](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39387280).

4.8.2 Выходы оборудуют пандусами. Максимальный уклон пандуса 6 мм, должен быть оборудован нескользящей поверхностью, минимальная ширина рампы не менее 1 м. Также рампы оборудуются барьерами высотой не менее 0,3 м.

4.8.3 В групповых ячейках для детей с нарушением зрения в перегородках между групповой и спальней, между групповой и туалетной целесообразно предусматривать остекленные двери, проемы.

4.8.4 В целях обеспечения максимальной безопасности для маломобильных групп рекомендуется:

а) потенциально опасные объекты огораживать на высоту не менее 0,1 м;

б) устанавливать тактильные предупреждения вокруг препятствия на расстоянии не менее 0,6 м;

в) навесные знаки устанавливать на высоте не менее 2 м;

г) обрезать нависающую растительность высотой не менее 2 м.

4.8.5 В групповой ячейке для детей с нарушениями интеллекта выступающие углы должны быть закруглены (радиус не менее 0,05 м).

4.8.6 В групповых (классах) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с последствиями полиомиелита и церебральных параличей) для передвижения по периметру «зоны столиков» следует предусматривать свободные проходы, оборудованные опорным поручнем на высоте не более 0,5 м от уровня пола. Диаметр поручня - не более 0,05 м и проходами шириной не менее 0,75 м между столами.

4.8.7 Ширина прогулочных дорожек на участке для слепых и слабовидящих детей должна быть не менее 3 м и иметь двустороннее ограждение двух уровней: перила на высоте 0,9 м и планка на высоте 15 см. Ограждения предусматривают для всех предметов, которые могут быть препятствием при ходьбе детей (деревья, кустарники, столбы). Заборы, стены, столбы и другие препятствия должны устанавливаться от границы игровых площадок на расстоянии от 2,5 до 3,0 м.

**4.9 Охрана окружающей среды**

4.9.1 Размещение, проектирование, строительство, реконструкция, ввод в эксплуатацию, эксплуатация, консервация и ликвидация ОДВО, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду, осуществляются в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды.

4.9.2 Охрану окружающей среды следует обеспечивать с учетом применения малоотходных технологий, своевременной утилизации отходов производства, являющихся источником негативного воздействия на окружающую среду, а также применением мер и способов обеспечения экологической безопасности с учетом наилучших доступных технологий.

4.9.3 Для защиты от загрязнений по периметру земельного участка ОДВО предусматриваются ветро- и пылезащитные полосы древесных и кустарниковых насаждений.

**5. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДАНИЙ И РАЦИОНАЛЬНОЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**5.1 Сокращение энергетических ресурсов, уменьшение потерь тепла**

5.1.1 Рекомендуется предусмотреть в зданиях возможности (технической, экологической и экономической) установки высокоэффективных альтернативных систем:

а) децентрализованные системы энергоснабжения на основе возобновляемых источников энергии (например, солнечные коллекторы для обогрева и горячего водоснабжения, отопление и охлаждение площади с помощью энергии солнца);

б) другое оборудование и приборы (например, когенерационные установки, новые эффективные устройства, таймеры для оптимизации энергопотребления, сокращение расходов в режимах ожидания, установка конденсаторов для сокращения реактивной мощности, трансформаторы с низкими потерями);

в) районное и блочное отопление и охлаждение, особенно там, где оно основывается на полном или частичном получении энергии из возобновляемых источников;

г) тепловые насосы, экономичные котлы, установка, эффективная модернизация систем центрального отопления или охлаждения.

5.1.2 Системные требования должны применяться в том случае, если они технически, экономически и функционально целесообразны, по крайней мере, для:

а) системы отопления;

б) системы горячего водоснабжения;

в) системы кондиционирования воздуха;

г) крупных вентиляционных систем;

д) или при сочетании этих систем.

5.1.3 Солнечный свет рекомендуется использовать для снижения потребления тепла в здании в холодную погоду путем проникновения солнечного света в здание и сохранение тепла через элементы панелей, стен, покрытий, балконов и т.п.

5.1.4 Эффективное использование дневного света снижает энергопотребление, сведя к минимуму потребность в искусственном освещении. В зданиях рекомендуется обеспечить:

а) доступ к дневному освещению путем правильной ориентации здания по сторонам света;

б) максимально уменьшить пространства, недоступные для дневного света.

5.1.5 Теневые навесы могут быть использованы для защиты здания от избыточного солнечного света. Конструкции теневых навесов, как правило, проектируются на южных фасадах.

5.1.6 Окна должны повышать энергоэффективность за счет дневного освещения и естественной вентиляции, которые рекомендуется устанавливать для обеспечения энергоэкономии:

а) окна, пропускающие ветер в части здания, нуждающиеся в вентиляции и охлаждении;

б) естественно вентилируемые здания должны иметь эквивалентную площадь отверстия (окна или двери) не менее 5% от площади пола;

в) окна, имеющие открывающиеся створки сверху и снизу, обеспечивающие циркуляцию воздуха путем вывода горячего воздуха сверху и поглощения холодного снизу.

5.1.7 Выбор лампы имеет большое значение в условиях энергоэкономии. Хорошим показателем энергоэффективности лампы является светоотдача (люмен/ватт).

5.1.8 В зданиях следует предусматривать возможности индивидуального регулирования температуры, влажности, расхода воздуха для большинства работников здания. Для возможности регулирования тепловлажностного комфорта в помещении следует применить:

а) термостатические элементы на отопительных приборах;

б) центральное регулирование параметров подаваемого тепло-холодоносителя;

в) центральное регулирование подачи наружного воздуха в помещение;

г) использовать управляемые окна;

д) центральное регулирование системы кондиционирования;

е) индивидуальную подачу приточного воздуха на рабочее место с возможностью индивидуального регулирования.

5.1.9 При проектировании зданий допускается применять более высокие требования, устанавливаемые заданием на проектирование и направленные на достижение более высокого энергосберегающего эффекта.

5.1.10 Рекомендуется использование на территории ОДВО альтернативных источников энергии, таких как солнечная, ветровая, геотермальная, с низкой отдачей гидро-, биомассы и биогаза.

5.1.11 Рекомендуется использование светлых тонов при покраске стен и крыши здания, для обеспечения низкого коэффициента поглощения тепла.

5.1.12 Инженерные системы здания должны быть оснащены приборами учета тепловой энергии, холодной и горячей воды, электроэнергии и газа при централизованном снабжении.

**5.2 Рациональное использование природных ресурсов**

5.2.1 При посадке деревьев необходимо учитывать климатические условия, тип почвы, количество осадков, направление ветра, обслуживание растений, безопасность для жизнедеятельности детей и служащих. Во избежание повреждений зданий ветками не рекомендуется высаживать высокие деревья в непосредственной близости от здания.

5.2.2 Рекомендуется использовать следующие меры для снижения потребления тепловой энергии:

а) оптимизация соотношения воздуха и топлива путем автоматизации процессов горения;

б) внедрение технологий деаэрации для очистки воды, используемой в качестве теплоносителя, от агрессивных газов;

в) ввод в действие новых отопительных котлов;

г) использование технологии кислородного сжигания топлива;

д) эффективное использование тепловой энергии дымовых газов;

е) ремонт трубопроводов;

ж) установка частотных преобразователей для автоматизации процессов подачи воды;

и) использование независимых источников водоснабжения с более высокой энергоотдачей, чем централизованная система.

5.2.3 Рекомендуется использовать следующие меры для снижения потребления электрической энергии:

а) химическая, мембранная, электромагнитная или комплексонатная очистка нагреваемой воды;

б) внедрение методов «энергетической сетки». Оптимизация размещения источников электроэнергии служит инструментом для снижения ее потерь в ходе транспортировки до места потребления;

в) использование альтернативных источников энергии.

5.2.4 При проектировании плана озеленения рекомендуется отдавать предпочтения растениям, не требующим специального ухода и засухоустойчивым.

5.2.5 Для снижения водопотребления необходимо:

а) использование в системе слива очищенной или дождевой воды с предварительной очисткой и обеззараживанием;

б) установка счетчиков горячей и холодной воды для каждого потребителя;

в) установка ограничителей расхода воды;

г) применение аэрации, установка рассеивателя на кран в раковине и на душ, что повышает увлажняющий эффект струи и повышает эффективность использования воды;

д) высадить растения, требующие минимального полива;

е) высадить на территории участка растения, приспособленные к местному климату, и использовать для их полива очищенную или дождевую воду;

ж) максимально утилизировать канализационные использованные воды, производить их очистку и повторно использовать.

5.2.6 Для предотвращения эрозии почвы и уноса пыли необходимо:

а) временное или постоянное засевание территории многолетними травами, создание укреплений для земли;

б) укрытие земли, земляной насыпи;

в) устройство георешеток, приствольных решеток;

г) создание ловушек для взвешенных частиц;

д) организация мойки колес автомобилей, выезжающих со стройплощадки.

**Приложение А**

*(информационное)*

Таблица А.1 - Виды дошкольных образовательных учреждений. Типы зданий и комплексов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы зданий и комплексов дошкольных объектов образования | Виды, размещаемых в них дошкольных образовательных учреждений | Принадлежность учреждений, статус | Градостроительные условия |
| 1 Дошкольные образовательные учреждения общего типа | Дошкольное образовательное учреждение:  - детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (общеразвивающий);  - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий (оздоровительный);  - детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;  - детский сад комбинированного вида, в состав которого могут входить общеразвивающие, оздоровительные и компенсирующие группы в любом соотношении. | Государственные дошкольные организации. Ведомственные, прочих видов коллективной собственности. Частные. | В соответствии с определением нормативной или фактической потребности и нормативного радиуса обслуживания |
| 2 Центры дошкольного воспитания (содержащие детские группы) | Дошкольное образовательное учреждение:  - центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, поддержки и оздоровления всех воспитанников;  - детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, которое может включать дополнительные службы (методическая работа с родителями и помощь семье); детские кружки и секции, в том числе для детей близрасположенных дошкольных объектов образования и не посещающих дошкольные объекты образования; организация детских концертов, утренников и спектаклей и пр.). | То же | По одному в жилых комплексах на 5-10 тыс. жителей, или из расчета один Центр на каждые 10 тыс. жителей в более крупных комплексах и населенных пунктах |
| 3 Групповые отделения | Дошкольное образовательное учреждение:  - детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (общеразвивающий);  - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий (оздоровительный);  - детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;  - детский сад комбинированный (в состав которого могут входить общеразвивающие, оздоровительные и компенсирующие группы в любом соотношении);  - дошкольные объекты образования, специализирующиеся на обслуживании определенных возрастных групп (детские ясли, подготовительные к школе и т.п.). | То же | То же. (При применении встроенных групповых отделений - с предпочтением применения в жилой застройке с повышенной интенсивностью использования территории.). |
| 4 Учебно-воспитательный комплекс | Образовательное учреждение - образовательный центр. Дошкольное отделение УВК - дошкольное образовательное учреждение:  - детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников. | То же | В соответствии с определением нормативной или фактической потребности, с учетом расчета по сети общеобразовательных школ |
| 5 Малые дошкольные объекты образования | Дошкольные образовательные учреждения:  - детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников;  - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий;  - детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;  - детский сад комбинированного вида, в состав которого могут входить общеразвивающие, оздоровительные и компенсирующие группы в любом соотношении. | То же | В сельских поселениях или городских комплексах с малоэтажной застройкой, в реконструируемых жилых комплексах сохраняемой исторической застройки с малоэтажным жилищным строительством |
| 6 Прогулочные группы | Дошкольное образовательное учреждение:  - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий (оздоровительный). | Частное | В жилой застройке со средневзвешенной этажностью 5 и более этажей |
| 7 Семейный детский сад | То же | То же | Любые |
| 8 Дежурные группы кратковременного присмотра | То же | Государственные дошкольные организации. Частное | То же |

**Приложение Б**

*(информационное)*

Номенклатура организаций дошкольного воспитания и обучения,   
рекомендуемых в качестве объектов массового строительства

Б.1 ОДВО общего типа на 4, 6, 8, 10, 12 и 14 групп, как отдельно строящиеся здания, так и встроенные (встроено-пристроенные) в многоквартирные жилые дома массового применения.

Б.2 Малое ОДВО на 2 группы:

а) отдельно стоящее здание;

б) встроенное в многоквартирный жилой дом;

в) блокируемое в качестве торцевого элемента жилой застройки - для условий малоэтажной, коттеджной, усадебной жилой застройки, реконструируемой жилой застройки с малоэтажным жилищным строительством.

Б.3 Центр дошкольного воспитания на 12 групп детей от 4 до 6 лет и 12 групповых отделений по 4 группы, встроенных, встроенно-пристроенных, пристроенных к многоквартирным жилым домам в условиях многоэтажной жилой застройки (Большой комплекс дошкольного воспитания).

Б.4 Центр дошкольного воспитания на 6 групп детей от 4 до 6 лет и 6 групповых отделений по 2 группы, встроенных (встроено-пристроенных) или блокируемых в качестве торцевых элементов в малоэтажной жилой застройке (Малый комплекс дошкольного воспитания).

Б.5 Учебно-воспитательные комплексы на 12 классов (школа I ступени) с дошкольным отделением на 6 групп: для вывода начальных классов из общеобразовательных школ, выстроенных по старым проектам, а также в качестве прогимназии с программным обучением детей с 4-5 лет.

Б.6 Учебно-воспитательные комплексы:

а) на 11 классов (школа I, II, III ступени) с дошкольным отделением на 4 группы;

б) на 8 классов (школа I (I - II) ступени) с дошкольным отделением на 4 группы;

в) на 4 класса (школа I ступени) с дошкольным отделением на 2 группы (вариант для сельских и пригородных поселений, коттеджной, усадебной и малоэтажной жилой застройки).

**Приложение В**

*(обязательное)*

Таблица В.1 - Состав помещений групповых ячеек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы групповых ячеек | Основные элементы | | | | | |
| Раздевальные | Групповая | Помещения для занятий (игр) по подгруппам | Спальня (спальная зона) | Буфетная | Туалетная |
| 1 Одновозрастная группа детей возраста до 3 лет (универсальная ясельная) | • | • | □ | • | • | • |
| 2 Разновозрастная группа детей возраста от 1 до 3 лет | • | • | □ | • | • | • |
| 3 Одновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет (универсальная дошкольная) | • | • | □ | • | • | • |
| 4 Разновозрастная группа детей возраста 3-6 (7) лет | • | • | • | • | • | • |
| 5 Группа шестилеток | • | • | □ | • | • | • |
| 6 Малокомплектная группа обычного режима (0,5 группы) | • | • |  | • | • | • |
| 7 Прогулочная группа | • | • |  | □ | □ | • |
| 8 Дежурная группа кратковременного присмотра | • | • | □ | □ | □ | • |
| 9 Дежурная круглосуточная группа кратковременного присмотра | • | • | □ | • | • | • |
| Примечания  1 • - помещения, обязательно предусматриваемые, □ - рекомендуемые для выбора.  2 Помещение (зону в составе общей площади групповой) для занятий (игр) детей по подгруппам необходимо предусматривать для разновозрастных групп при новом строительстве. В существующем фонде зона может быть выделена функциональным оборудованием на площади групповой. | | | | | | |

**Приложение Г**

*(обязательное)*

Таблица Г.1 - Функциональная структура зданий организаций дошкольного воспитания и обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архитектурные типы дошкольных образовательных учреждений | Основные функциональные группы помещений | | | | | | Рекреационно-  коммуникационные |
| Групповые ячейки | Специализированные помещения для занятий с детьми | Сопутствующие помещения | | | |
| Медицинского обслуживания | Организации питания | Организации стирки белья | Служебно-бытовые |
| Малые обычного режима | • | □ | • | • | • | • |  |
| Дежурные группы круглосуточного присмотра | • |  | □ | • | • |  |  |
| Дежурные группы кратковременного присмотра | • |  |  | □ |  |  |  |
| Прогулочные группы | • |  | □ | □ |  |  |  |
| «Семейный детский сад» | • |  |  | • |  |  |  |
| Дошкольные учреждения общего типа | • | • | • | • | • | • |  |
| Центр развития ребенка, не содержащий детские группы | • |  |  |  |  | • | □ |
| Центр дошкольного воспитания, содержащий детские группы | • | • | • | • | • | • | □ |
| Комплекс дошкольного воспитания (групповые отделения) | • | □ | • | • | • | • |  |
| Учебно-воспитательный комплекс (дошкольное отделение) | • | • | • | • | • | • | □ |
| • - обязательные функциональные группы помещений, □ - рекомендуемые для выбора. | | | | | | | |

В приложение Д внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34987014#sub_id=5) и.о. Председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики РК от 09.06.16 г. № 153-нқ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38322988#sub_id=5)); [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33555961#sub_id=5) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 23.11.18 г. № 240-НҚ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34830316#sub_id=5))

**Приложение Д**

*(информационное)*

Таблица Д.1 - Состав и площади специализированных помещений организаций   
дошкольного воспитания и обучения общего типа

В квадратных метрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Площадь | | | | | | |
| ОДВО общего типа | | | | Центры дошкольного воспитания | | |
| 4-6 групп | 8-10 групп | 12-16 групп | 18-20 групп | 6 групп | 8-10 групп | |
| Зал-арена для музыкальных занятий, детских утренников и спектаклей: | - | - | - | - | 120 | 120 | |
| - артистическая | - | - | - | - | 12 | 12 | |
| - кладовая | - | - | - | - | 6 | 6 | |
| Физкультурный зал: | - | - | - | - | 100 | 120 | |
| - раздевальные, душевые и туалет | - | - | - | - | 24  12 + 12 | 24  12 + 12 | |
| - снарядная | - | - | - | - | 8 | 8 | |
| Универсальный зал для музыкальных и гимнастических занятий: | 80 | 80 | 1601)  80 × 2 | 1601)  80 × 2 | - | - | |
| - кладовая при зале | 6 | 12 | 121)  6 × 2 | 121)  6 × 2 | - | - | |
| Универсальные кружковые помещения: | 36 | 54 | 54 | 1082)  54 × 2 | 902)  54 + 36 | 1442)  54 × 2 + 36 |  |
| - кладовые | 6 | 6 | 6 | 12  6 × 2 | 12  6 × 2 | 18  6 × 3 |  |
| - комнаты преподавателей | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 |  |
| Рекреационно-коммуникационное пространство: |  | | | | | |  |
| - вестибюль-холл | - | - | - | - | 54 | 80 |  |
| - гардероб верхней одежды для приходящих групп детей | - | - | - | - | 48  12 × 4 | 72  12 × 6 |  |
| - гардероб для детей, приходящих с родителями | - | - | - | - | 16  8 × 2 | 24  8 × 3 |  |
| Примечания  1. При использовании 2-х универсальных залов на 80 мест следует предусматривать раздельное использование для музыкальных и физкультурных занятий по заданию на проектирование. При определении площади универсальных залов для музыкальных и гимнастических занятий ясельные группы не учитываются.  2. При использовании 2-х кружковых комнат предусматривать раздельное использование комнат для хореографии и рисования и скульптуры.  3. Бассейн следует предусматривать по заданию на проектирование.  4 В малых ДОО универсальный зал для занятий музыкой и гимнастикой принимается площадью не менее 50 м2. | | | | | | |  |

В приложение Е внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34987014#sub_id=6) и.о. Председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики РК от 09.06.16 г. № 153-нқ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38322988#sub_id=6)); [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33555961#sub_id=6) и.о. Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию РК от 23.11.18 г. № 240-НҚ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34830316#sub_id=6))

**Приложение Е**

*(обязательное)*

**Таблица Е.1 - Площади основных помещений групповых ячеек**

В квадратных метрах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные помещения групповой ячейки | Площади основных помещений групповых ячеек в ОДВО различных типов, м2 | | | |
| Прогулочные группы | Малые ОДВО | ОДВО общего типа, ПДВ, групповые отделения, КДВ | УВК (дошкольные отделения) |
| Групповая (со спальной зоной) | 36 | 40 (35) | 50 (35) | 60 (35) |
| Спальня\*  - для ясельных групп  - для дошкольных групп | -  - | 50  50 | 50  50 | 36  50 |
| Раздевальная | по расчету (0,7 м2 на 1 ребенка) | | | |
| Буфетная | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Туалетная | 6 | не менее 12 | 16 | 16 |
| Примечания  1. Площадь спальной зоны, указанная в скобках, означает дополнительное увеличение групповой, если спальня, как отдельное помещение, не предусматривается (при использовании трансформируемых кроваток).  \* Отдельные спальни предусматриваются по заданию на проектирование (для негосударственных ОДВО).  2. В малых ОДВО и групповых отделениях КДВ на 1-2 группы, если раздевальная (общая раздевальная) предусматривается одновременно в качестве холла (вестибюля-холла), ее площадь принимается не менее 20 м2 (ОДВО на 1 группу) и 36 м2 (ОДВО на 2 группы).  3. Если для ОДВО типа «Прогулочные группы» выделяется жилая квартира, она используется:  - 2-х комнатная (или общей площадью не менее 50 м2) - для размещения одной группы (до 20 мест);  - 3-х комнатная (или общей площадью не менее 70 м2) - для размещения двух групп (до 40 мест);  - 1-комнатная (или общей площадью не менее 30 м2) - для размещения 0,5 группы (до 10 мест).  Санузлы этих квартир должны быть переоборудованы таким образом, чтобы на каждые 10 детей был предусмотрен один унитаз и одна раковина. | | | | |

**Приложение Ж**

*(информационное)*

Таблица Ж.1 - Площади дополнительных помещений групповых ячеек

В квадратных метрах

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительных помещений групповых ячеек | Площадь помещения, не менее |
| 1 Помещение для игр и занятий детей по подгруппам | 12 |
| 2 Пространственный модуль спортивно-игрового оборудования | 2 |
| 3 Модуль «Мастер» - зона для изобразительного творчества, лепки, игр с глиной, водой | 2 |
| 4 Пространственный модуль заменяемого игрового оборудования («Театр», «Замок», «Джунгли», «Стройка» и др.) | 4 |
| 5 Комната сушки одежды | 4 |
| Примечание 1. Помещение п. 1 может использоваться как комната коррекции. | |

Таблица К.1 изложена в редакции [*приказа*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34987014) и.о. Председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики РК от 09.06.16 г. № 153-нқ ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38322988#sub_id=8))

**Приложение К**

*(обязательное)*

Таблица К.1 - Состав и площади сопутствующих и служебно-бытовых помещений

В квадратных метрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Площадь помещений, м2, при проектной мощности | | | | | | | | | |
| 50 | 95 | 140 | 190 | 280 | | 360 | 400 | 450 | 500 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Медицинские помещения** | | | | | | | | | | |
| Медицинский кабинет | 6 | 8 | 8 | 8 | 10 | | 12 | 15 | 15 | 15 |
| Процедурный кабинет | - | - | - | 8 | 8 | | 10 | 12 | 12 | 12 |
| Изолятор: |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Приемная | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | | 8 | 8 | 10 | 12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Палата | 6 | 6 | 6 | 6 |  | |  |  |  |  |
| Туалетная | - | 2 | 2 | 2 |  | |  |  |  |  |
| Помещение для приготовления дезинфицирующих средств | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физиотерапевтический кабинет | - | - | 12 | 12 | 12 | |  |  |  |  |
| Примечание:  1) Площади помещений для другой мощности ДОО принимать по интерполяции.  2) Физиотерапевтическое оборудование допускается разместить в процедурном кабинете. | | | | | | | | | | |
| **Помещения пищеблока** | | | | | | | | | | |
| Кухня с раздаточной | 15 | 23 | 23 | 28 | 30 | | 43 | 45 | 45+12 | 45+12 |
| Заготовочный цех | 6 | 8 | 8 | - | - | | - | - | - | - |
| Мясо-рыбный цех | - | - | - | 14 | 16 | | 18 | 18 | 20 | 20 |
| Овощной цех с предварительной обработкой | - | - | - |  |  | |  |  |  |  |
| Моечная кухонной посуды | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Охлаждаемая камера | - | 6 | 8 | 9 | 12 | | 14 | 6+9 | 6+12 | 6+6+10 |
| Кладовая сухих продуктов | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 10 | 12 |
| Кладовая овощей | 4 | 4 | 4 | 5 | 8 | | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Загрузочная | - | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | | 8 | 10 | 10 |
| **Прачечная** | | | | | | | | | | |
| Стиральная | 12 | 14 | 14 | 16 | 16 | 18 | | 20+6  сортировка | 22+8  сортировка | 26+10 сортировка |
| Гладильная | - | - | 10 | 12 | 12 | 12 | | 14 | 16 | 18 |
| **Служебно-бытовые помещения** | | | | | | | | | | |
| Кабинет заведующего | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 15 | | 18 | 16+6 | 16+6 |
| Методический кабинет | 8 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | | 18 | 20 | 24 |
| Кабинет психолога, логопеда | 6 | 8 | 8 | 8 | 10 | 12 | | 15 | 15 |  |
| Кабинет завхоза | - | - | - | 6 | 6 | 6 | | 8 | 8 | 10 |
| Комната персонала | 8 | 8 | 8 | 10 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 |
| Хозяйственная кладовая | 4 | 5 | 5 | 8 | 12 |  | |  |  |  |
| Кладовая чистого белья | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 14 | | 14 | 16 | 18 |
| Комната кастелянши | - | - | - | - | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 |
| Душевая | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Уборная для персонала (на каждом этаже) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение Л**

**(***информационное)*

**Таблица Л.1 - Наполняемость детских групп коррекционного типа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид нарушений развития детей | В группах детей раннего возраста, не более | В группах детей дошкольного возраста, не более |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для детей с тяжелыми нарушениями речи | 10 | 12 |
| Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи | 10 | 12 |
| Для глухих детей | 8 | 8 |
| Для слабослышащих детей | 10 | 12 |
| Для слепых детей | 10 | 10 |
| Для слабовидящих детей, для детей с косоглазием и амблиопией | 10 | 15 |
| Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 10 | 12 |
| Для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) | 6 | 10 |
| Для детей с задержкой психического развития | 6 | 10 |
| Для детей с глубокой умственной отсталостью | 6 | 10 |
| Для детей с туберкулезной интоксикацией | 10 | 15 |
| Для детей часто болеющих | 10 | 15 |
| Для детей со сложными дефектами (2 и более дефектов) | 6 | 6 |
| Для детей с иными отклонениями в развитии | 10 | 15 |

**Приложение** М

*(обязательное)*

Таблица М.1 - Состав и площади групповых ячеек организаций дошкольного   
воспитания и обучения коррекционного типа (кроме ОДВО для детей   
с нарушением опорно-двигательного аппарата)

В квадратных метрах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Помещения | Минимальные площади помещений для детей с нарушениями | | | |
| Слуха (глухих и слабослышащих), для детей с туберкулезной интоксикацией | Зрения | | Интеллекта и для детей со сложными дефектами |
| Слабовидящих | С косоглазием и амблиопией |
| Раздевальная (приемная) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Помещение для личных вещей детей | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Групповая | 30 | 40 | 30 | 40 |
| Класс для занятий | 25 | 30 | - | - |
| Спальная | 25 | 30 | 25 | 30 |
| Буфетная | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Туалетная | 8 | 8 | 8 | 12 |
| Плеопто-ортоптическая комната | - | 20 | 16 | - |
| Комната логопеда | - | - | - | 12 |
| Примечания  1. В ОДВО для детей с косоглазием и амблиопией плеопто-ортоптическую комнату допускается предусматривать одну на каждые 2 группы.  2. Для детей со сложными дефектами вместо комнаты логопеда допускается предусматривать универсальную комнату коррекции. | | | | |

**Приложение Н**

*(обязательное)*

Таблица Н.1 - Количество санитарно-технического оборудования для организаций   
дошкольного воспитания и обучения общего типа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Помещения | Умывальники | | Унитазы | | Слив (видуар) со смесителем | Водоразборный кран | Ванна с комбинированным смесителем | Поддон душевой с сеткой на гибком шланге | Мойка со смесителем | Полотенце  -сушитель |
| Детские с туалетным краном | Для взрослых со смесителем | Детские | Для взрослых |
| Буфетная | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Туалетная группы детей до 3 лет | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | 1 глубокий | - | 1 |
| Туалетная группы детей 3-6 (7) лет | 4 | - | 3 | - | - | - | - | 1 мелкий | - | 1 |
| Душевая при физкультурном зале | - | - | - | - | - | - | - | 2 |  |  |
| Медицинская комната | - | 1 | - |  |  | - | - | - |  |  |
| Процедурный кабинет |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Палата изолятора | 1 | - | - |  |  | - | - | - |  |  |
| Туалет изолятора | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 |  | 1 |
| Туалет персонала | - | 1 | - | 1 |  | - | - | - |  |  |
| Комната личной гигиены женщин | - | 1 | - | Биде |  | - | - | - |  |  |
| Душевая персонала | - | - | - | - |  | - | - | 1 |  |  |
| Туалеты для детей при наружных входах с участка | 1 | - | 1 |  |  | - | - | - |  |  |
| Помещение для подстирки (в малых ОДВО) | - | - | - | - |  | - | 1 | - |  |  |

**Приложение П**

*(обязательное)*

Таблица П.1 - Расчетная температура и кратность обмена воздуха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения | Расчетная температура воздуха, °С, не менее | Кратность обмена, не менее | |
| Приток | Вытяжка |
| Групповые, раздевальные группы детей до 3 лет | 22 | - | 1,5 |
| Групповые, раздевальные:  - групп детей 3-4 лет  - групп детей 4 - 6 (7) лет | 21  20 | -  - | 1,5  1,5 |
| Спальни:  - групп детей до 3 лет  - групп детей 3-6 (7) лет | 22  19 | -  - | 1,5  1,5 |
| Туалетные:  - групп детей до 3 лет  - групп детей 3-6 (7) лет | 22  20 | -  - | 1,5  1,5 |
| Буфетные | 16 | - | 1,5 |
| Залы для музыкальных и гимнастических занятий | 19 | - | 1,5 |
| Медицинские помещения | 22 | - |  |
| Служебно-бытовые помещения | 18 | - | 1 |
| Кухня | 15 | По расчету | |
| Стиральная | 18 | 5 | 5 |
| Гладильная | 16 | 5 | 5 |
| Физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа | 28 | - | 1,5 |
| Примечания  1. В помещениях стиральной и гладильной следует осуществлять, как правило, механический поток и вытяжку воздуха;  2. В туалетных групп детей от 3 до 6 (7) лет вытяжку воздуха следует предусматривать из уборной;  3. В туалетных групповых ячеек, проектируемых без естественного освещения, вытяжка должна быть не менее трехкратной. | | | |

**Приложение Р**

*(информационное)*

Таблица Р.1 - Искусственное освещение в помещениях организаций   
дошкольного воспитания и обучения

В люксах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Уровни наименьшей освещенности | |
| При люминесцентных лампах | При лампах накаливания |
| Классные комнаты, групповые (игровые), компьютерные классы, мультимедийные кабинеты, кружковые комнаты, помещения: медицинского пункта, культурно-массовых мероприятий (актовый, зрительный залы) | 300 | 150 (на плоскости учебных столов) |
| Служебные помещения для персонала | 300 | 100 |
| Помещения для спортивных, музыкальных и физкультурных занятий, актовый зал, раздевальная, душевая, буфетная, изолятор, обеденные залы, помещения стирки, сушки, механического глажения одежды | 200 (на полу) | 100 |
| Вестибюли и гардеробные, рекреации, помещения дежурного обслуживания персонала | 100 | 50 |
| Спальная, веранда, умывальные, уборные (туалетные) | 100 | 75 |
| Групповая (игровая) | 300 | 150 |
| Кухни | 100 | 50 |
| Буфет | 200 | 100 |
| Коридоры, ванные, лестничные площадки | 50 | 20 |
| Чердаки | - | 5 |

**Ключевые слова:** организации дошкольного воспитания и обучения, расчетная вместимость, проектирование, детские группы, площадки, участки, территория, комнаты, залы для музыкальных и гимнастических занятий, помещение, коридоры, лестничные клетки, водоснабжение, канализация, санитарно-техническое оборудование, шкафы, электроснабжение, сети наружного освещения, дошкольные организации коррекционного типа, кабинеты.